

Воспитатель которого несут...

В жизни каждого человека есть важнейший период, «детство» это семь первых лет от рождения до школы, это начало жизненного пути. Это фундамент, на котором далее будет построена вся названная «личность».

В два, три года родители впервые приобретают своё маленькое сокровище в детский сад. Малыш выходит за пределы родительского мира и попадает в новый, такой удивительный мир. Детский сад является первым социальным институтом в жизни человека. В этом мире детства маленького человека встречает воспитатель. Воспитатель является проводником, другом, наставником малыша в стране «детства».

Воспитатель - кто это? Мама? Добрая тетя? Чужая тетя? Конечно же, воспитатель - это вторая мама! Ребенок не понимает зачем его привели в детский сад, ведь дома было так хорошо! Малышка шепчет мамочке: «Мам, всё будет хорошо!». Малыш берет тетю за руку и совсем несмело идет. Мать

станет и другом, и мамой! При дорогой
моей сынок! Так закружится детства ма-
мита... Так пройдёт первый час, пройдёт
день, а затем и неделя, и год. Полюбил и
окрепнул отправившись в новый ты путь!

С мамита обветшил ладошей «мамми-тёма»
предрабатает первые шаги по детскому саду. В
этот сложный период для ребенка формирует-
ся доверие к гугаему взрослому. Воспитате-
лю нужно стать второй мамой в глазах
мамминого человека. Их путь путишествие
длиною в несколько лет. За время работы с
группой детей воспитатель переживает с каж-
дым ребенком отношение «Мамма-мамми».
Нужно узнать и запомнить интересы каждо-
го человека, помочь преодолеть возникающие
трудности, помочь выстроить отношение со
сверстниками, потому что ребенок мамминый,
а мир такой огромный.

Воспитатель - это не профессия, это призвание!
Горжусь профессией своей, за то что живу тепло-
векую собою, за то что я могу помочь детям,
и детство вместе с ними проживаю. Пусть от-
ступают все сомнения прощ, уходят пусть
тревога и забота. Кусочек сердца отработать, та-
кая у меня работа!

Воспитатель приходе в детский сад становится
соучастником всего происходящего в детском мире.

Воспитателем в течение всего дня примеряет на себе множество ролей, таким образом он имеет возможность находиться с ребенком в зоне ближайшего развития. Дети эмпатично откликаются и когда педагог искренне переживает свою роль, ребенок это чувствует и с большим интересом исследует, познаёт, экспериментирует. Педагог в процессе воспитания и развития детей заимствует позицию как родителей детей. Так ему легче выстроить доброе отношение с детьми!

Дети маленькие гениальны, исследователи и экспериментаторы, они готовы без устали внешне творчески и гибко мыслить. Педагог должен и правильно развивать сюжет игры, удовлетворить потребность детей в двигательной, игровой и познавательной деятельности. Для реализации ФГОС воспитатель должен заниматься саморазвитием. Мир не стоит на месте, и дети как ни кто следуют за ритмом современности. Чтобы оставаться понимающим и интересным для детей педагог должен находиться в постоянном поиске новых методов и приемов.

Каждый день приход в детский сад дети чувствуют чудо! Не всегда родители могут и умеют в полной мере взаимодействовать с миром ребенка, удовлетворить его потребности. Одна из главных задач педагога - воспитать в дошкольном детстве

всестороннее развитие личности. Помочь детям и родителям в процессе становления личности ребенка. Для этого воспитатель грамотно выстроит взаимодействие со всеми участниками образовательно-воспитательного процесса. Воспитатель является проводником ребенка в мир детства, с ним ребенок чувствует себя уверенным и защищенным. Он знает, что его поймут и поддержат. Педагог отдающий часть себя детям получает в награду, ту искреннюю любовь и признание. Дети доверяют воспитателю сокровенное и знают, что новый день будет еще интересней и веселее.

Пашковским прописан период дошкольного детства ребенок идет в школу, но он никогда не забудет свой детский сад. Серу в его жизни он пережил ту любовь и тепло подаренное воспитателем. Дошкольное детство - это фундамент всей дальнейшей жизни человека!