

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 23 «Золотой ключик»
муниципального образования город-курорт Геленджик

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБДОУ
д/с №23«Золотой ключик»
(протокол №3 от 30 марта 2023г)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
д/с №23 «Золотой ключик»
_____А.С.Волкова

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
детский сад №23 «Золотой ключик» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №23 «Золотой ключик»
Руководитель	Волкова Антонина Серафимовна
Адрес организации	353485, г.Геленджик, с.Архипо-Осиповка, ул.Колхозная 43
Телефон, факс	8 (86141) 6-08-24
Адрес электронной почты	ds23gel@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования город-курорт Геленджик
Дата создания	1961 год
Лицензия	от 14.03.2013 № 05361, серия 23 Л01 № 0002183

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №23 «Золотой ключик» расположено в жилом районе поселка.

Здание Детского сада построено в 1961 году, приспособленное. Проектная наполняемость на 76 мест. Общая площадь здания 5880 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу с 7.30 до 17.30.

Длительность пребывания детей:

группа полного дня - 12 часов;

группа сокращенного дня - 10 часов,

группа кратковременного пребывания - 3 часа.

Имеется дежурная группа с режимом работы с 7.00 до 19.00

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 76 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- вторая младшая группа — 21;
- средняя группа — 25 детей;
- подготовительная к школе группа — 25 детей;

- ГКП-5 детей;

В 2022 году в МБДОУ д/с №23 «Золотой ключик» для осуществления образовательной деятельности предусмотрена реализация основной образовательной программы дошкольного образования. Программа определяет содержание и особенности организации образовательной деятельности, разработаны в соответствии с ФГОС ДО и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть ООП обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. ООП разработана на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайловой, О.В.Солнцевой.-СПб: «Издательство» Детство-Пресс», 2019г.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

-региональной образовательной программой «Все про то, как мы живем», разработанной с учетом специфики региональных особенностей Краснодарского края. Авторы: Романычева Н.В., заведующий кафедрой РРМВ, Головая Л.В., доцент кафедры РРМВ, Илюхина Ю.В., доцент кафедры РРМВ.

Образовательный процесс педагогический коллектив строил на основе планирования, анализа результатов, в его основу определен комплексно-тематический принцип с ведущим видом деятельности- игровой деятельностью-это одно из требований федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Для планирования и организации образовательной деятельности разработан алгоритм комплексно-тематической модели: «модель дня-модель месяца-модель года». В основу организации образовательного содержания ставится тема. Реализация темы в разных видах детской деятельности (проживание ее ребенком) вынуждает к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Организация предметной среды в этой модели становится менее жесткой, включается творчество педагога. Образовательный процесс направлен на расширение представлений ребенка об окружающем мире, на его развитие. Модель предъявляет высокие требования к общей культуре и творческому и педагогическому потенциалу воспитателя. Основой комплексно-тематической модели является Календарь традиций дошкольной организации.

Для реализации образовательной программы ДОО педагоги на соответствующем уровне используют игровые методы, поддерживающие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности, а также следующие технологии:

- технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;
- технологии проектной и исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникативные технологии.

Благодаря использованию современных педагогических технологий есть позитивная динамика качества обучения, уровня развития детей.

Программный материал усвоен детьми на достаточно хорошем уровне. В комплексно-тематическом планировании отражены обязательная часть Программы и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Семья и дошкольная организация, два ключевых института социализации ребенка и, только дополняя друг друга, они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир. Именно поэтому одной из важнейших задач педагогов ДОО является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования детей дошкольного возраста.

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

В 2022 году педагогический коллектив, воспитанники, родители принимали участие в конкурсах:

- коллектив детского сада принял участие в конкурсах: «Лучшее новогоднее оформление сельского ДОУ», муниципального смотра-конкурса по подготовке к летне-оздоровительной кампании «Лето-2022». Коллективу объявлена благодарность МБУК «Централизованная библиотечная система

муниципального образования город-курорт Геленджик» за многолетнее плодотворное сотрудничество;

- воспитатель Ропот Светлана Николаевна награждена нагрудным знаком министерства просвещения РФ «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»

- воспитателю Рубцовой И.М. объявлена благодарность главы муниципального образования г-к Геленджик за добросовестный труд.

- воспитанники совместно с педагогами и родителями участвовали в конкурсах: Всероссийский творческий конкурс «Мультмарафон»- победитель; Всероссийский творческий центр Мультяшкино «Шишки, овощи, листва и немного волшебства»- два первых и одно второе места; Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» - три третьих места.

Вывод: организация образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планированием. Все поставленные годовые задачи реализовывались в соответствии с циклограммой методических мероприятий на 2022 год: через педсоветы, консультации, деловые игры, тематические и оперативные контроля, методические выставки, семинары-практикумы. Многообразие подходов к организации педагогического процесса в современных условиях развития системы дошкольного образования, его личностно-ориентированная направленность, использование парциальной программы закономерно требует и изменений подходов к планированию в 2023 году. В 2023 году технологии проектной деятельности необходимо вывести на более высокий уровень. К планированию проектов обязательно привлекать всех участников образовательных отношений (педагоги, дети, родители). В алгоритме комплексно-тематической модели: «модель дня - модель месяца - модель года» - итоговый проект по реализации тематических мероприятий, проводимых всеми участниками образовательных отношений. Все нормативные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Реализуются все приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течении отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 21.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	59	77,6%
Неполная с матерью	17	22,4%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	42	55,2%
Два ребенка	25	32,8%
Три ребенка и более	9	12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Воспитательная работа осуществляется по основным направлениям:

- патриотическое;
- социальное;
- познавательное;
- физическое и оздоровительное;
- трудовое;
- этико-эстетическое.

Педагоги обеспечивают реализацию рабочей программы воспитания ДОО на соответствующем уровне в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2022-2023 год, используют различные формы работы; беседы, наблюдения и экскурсии, игры.

Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные, подвижные игры) направлена на обогащение содержания базовыми ценностями воспитания, освоение детьми социокультурных норм и правил поведения в жизни.

Ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта носят проблемный характер и заключают в себе жизненную проблему близкую детям дошкольного возраста, в разрешении которой они принимают непосредственное участие.

Творческая мастерская предоставляет детям условия для формирования базовых ценностей культуры, красоты, знания, родины и природы, здоровья.

Значимое событие - вид деятельности, целенаправленно организуемый взрослыми для игры, развлечения, отдыха, творческой деятельности. Как правило, в детском саду организуются события в рамках тематических недель и календаря значимых дат.

Коллективная и индивидуальная трудовая деятельность носит общественно полезный характер и организуется как хозяйственно-бытовой труд и труд в природе, в ходе которой идет вербальное общение детей друг с другом и взрослым.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы воспитания конкретизированы в планах воспитательной работы всех возрастных групп в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Активное участие принимали воспитанники и родители старших возрастных групп в проведении запланированных мероприятий.

21.12.2022 года проведено анкетирование по теме:
 «Анализ удовлетворенности родителей, как участников
 воспитательно-образовательного процесса качеством образования»

Уровень оценки родителями	Количество родителей	Да	Не всегда	Нет
Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение, который получает Ваш ребенок в дошкольном учреждении?	76	70	5	1
Удовлетворены ли вы организацией и проведением праздничных мероприятий в ДОУ в этом	76	73	2	1
Способствует ли работа воспитателя Вашей группы формированию морально-нравственных ценностей ребенка?	76	67	6	3
Имеете ли Вы возможность участвовать в управлении Вашей группы, вносить предложения по улучшению воспитательно-образовательной деятельности и отстаивать интересы своего ребенка?	76	71	4	1

Таким образом, результаты удовлетворенности родителей качеством оказания образовательных услуг в сфере образования позволяют сделать следующий вывод:

1. Уровень ухода, воспитания и обучения, соответствует достаточному уровню.
2. Родители в большей степени удовлетворены организацией и проведением праздничных мероприятий в ДОУ, но высказали пожелание по возможности, учитывая погодные условия проводить мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.
3. Родители удовлетворены работой воспитателя группы по формированию морально-нравственных ценностей ребенка и предложили свою помощь в данном направлении.
4. Но все же прослеживается небольшая доля семей воспитанников, участвующих пассивно в образовательных мероприятиях ДОО, поэтому необходимо продолжать взаимодействие семьи и ДОО, используя интерактивные формы взаимодействия.

Вывод: Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы во всех возрастных группах. Учитывая, анализ

удовлетворенности родителей как участников воспитательно-образовательного процесса, они высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических

	объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 23 «Золотой ключик» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики:

- диагностические занятия по каждому разделу программы;
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровню развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных программ. (Карты разработаны на основе пособия Н.В.Верещагиной, «Диагностика педагогического процесса», ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС».

Основная задача - выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС ДО), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец дошкольного детства.

Согласно ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала.

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Анализируя выполнение образовательных программ по образовательным областям, игровой деятельности можно отметить, что программы выполнены на 85 %.

Сформированность показателей игровой деятельности дошкольников составляет 74%.

Освоение образовательной программы воспитанниками подготовительной группы на достаточном уровне (84 %).

При анализе игровой деятельности воспитанников за 2022 год были выявлены проблемы развития сюжетно - ролевой игры:

- у 40 % детей младшей, средней, групп нет любимых игр и ролей, которые они охотнее всего выполняют;

- в играх детей средней, подготовительной групп не наблюдается разнообразие сюжетов (40%);

- 40% детей старшего возраста предварительно не обозначают темы игры и не участвуют в развитии сюжета и создании игровой обстановки;

- придуманные сюжеты детей подготовительной группы не отличаются оригинальностью, редко используют предметы-заместители, продукты творческой деятельности для обогащения своего замысла (50 %),

Причина: у педагогов недостаточно опыта и знаний в реализации принципа индивидуализации в развивающей предметно-пространственной игровой среде. В новом учебном году необходимо повысить уровень теоретической и практической подготовки воспитателей, по созданию развивающей предметно-пространственной среды для организации сюжетно - ролевой и режиссёрской игр на основе индивидуальных особенностей воспитанников, с учётом принципа индивидуализации. Провести открытые просмотры по организации сюжетно-ролевых игр во всех группах, определить задачу по содействию развития индивидуальных особенностей каждого ребёнка в сюжетно-ролевых и режиссерских играх через обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.

В мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы, на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Психологическая готовность детей к обучению в школе:

	Начало года	Конец года
Высокий уровень	40%	78%
Средний уровень	38%	20%
Низкий уровень	22%	2%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на

конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Богатырская силушка», «Моя Россия» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по

формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В группах Детского сада были оформлены тематические уголки «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в подготовительной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 15 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- проекты.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном

выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ №23 «Золотой ключик» в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-	Творческие формы –	Научиться ассоциативно

эстетическое развитие	рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Вывод: Показатели мониторинга свидетельствуют об успешном освоении программы, о высоком уровне сформированности у детей необходимых знаний и умений. Результаты мониторинга оценки качества выполнения ООП ДО, являются удовлетворительными и соответствуют возрасту детей и требованиям ФГОС ДО.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПин 1.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: организация образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 14 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5,4/1.

За 2022 год 1 педагогический работник прошел соответствие занимаемой должности. Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 3 педагога Детского сада. На 30.12.2022 два педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 7 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ

до 5 лет	от 5 лет до 10 лет	от 10 лет до 20 лет	Свыше 20 лет
1 чел.-14,3%	0%	5 чел.-71,4%	1 чел. – 14,3 %

ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее – специальное	Высшее педагогическое
4 – 57%	3 – 43 %

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году приняли на должность воспитателя студентку, успешно освоившую четыре года обучения по программе высшего образования- бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Также был принят музыкальный руководитель имеющий диплом о средне-специальном музыкальном образовании. Работники соответствуют требованиям профстандарта педагога, вступившего в силу с 01.09.2022 года. Это позволило восполнить дефицит кадров.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
Онлайн-конкурс «Читающая мама-читающая страна!!»	муниципальный	Рубцова И.М.	Грамота участника
«Оазис»	муниципальный	ДОУ	Призер
«Зимняя сказка»	муниципальный	ДОУ	Грамота за участие
«Города для детей-2022»	Всероссийский	ДОУ	Призер
Всероссийский творческий конкурс «Мультмарафон	всероссийский	Новинская Е.А.	Сертификат куратора, благодарственное письмо за подготовку победителя (диплом 1-й степени)
Всероссийский творческий центр Мультяшкино «Шишки, овощи, листва и немного волшебства»-	всероссийский	Хромова С.С., Ропот С.Н., Рубцова И.М.	Сертификат куратора, благодарственное письмо за подготовку победителя (дипломы 1-й степени(2), 2-й степени)
«Семейные экологические проекты»	Муниципальный этап краевого конкурса	Хромова С.С.	Сертификат куратора, благодарственное письмо за подготовку победителя (дипломы 3-й степени(3))

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ №23 «Золотой ключик» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система методического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако педагогам необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, музыкальном зале, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось ноутбуком, 2 принтерами, 2 музыкальные колонки;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел благоустройство территории детского сада, замена системы отопления, капитальный ремонт медицинского кабинета.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2022 года детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

На пищеблоке заменили электрическую мясорубку. В подготовительной группе заменили сплит-систему.

ДОУ были приобретены:

- Пылесосы – 2 шт;
- Сплит-системы- 1шт;
- Комплекты постельного белья-60 шт;
- Музыкальная колонка -1 шт.

По направлению работы по патриотическому воспитанию все педагоги обновили стенды, в подготовительную группу приобрели патриотический уголок.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Вывод: созданная в образовательной организации предметно-пространственная развивающая среда соответствует современным требованиям и способствует всестороннему развитию детей дошкольного возраста, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МБДОУ д/с №23 «Золотой ключик» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.08.2021 года.

В соответствии с Положением об организации внутренней оценки качества образования в МБДОУ д/с № 23 «Золотой ключик» объектами ВСОКО в соответствии с компонентами качества образования выступают:

- образовательные программы МБДОУ;
 - условия реализации образовательных программ;
 - результаты освоения воспитанниками образовательных программ.
 - оценка удовлетворённости родителей качеством деятельности ДОО.
- Инструментами оценки в МБДОУ являются:
- контроль;
 - самообследование;
 - диагностика;

- анализ изменений полученных характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям

даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития удовлетворительные.

Пропуск дней по болезни одним ребенком:

Группа	2021 год	2022 год
Вторая младшая группа	4,9	4,8
Средняя группа	2,3	2,2
Подготовительная группа	1,8	1,6
Всего:	3	2,9

Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников свидетельствует о стабильном показателе пропуска дней по болезни одним ребенком.

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Уровень освоения программы		
	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	72%	25%	3%
Познавательное развитие	65%	30%	5%
Речевое развитие	60%	30%	10%
Художественно-эстетическое развитие	63%	33%	4%
Физическое развитие	87%	13%	-

Анализ результатов мониторинга показал, что программа усвоена детьми на достаточном уровне. Наилучшие показатели по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие». Наибольшие проблемы выявлены с развитием связной речи воспитанников.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 20.10.2022 по 30.10.2022 проводилось анкетирование среди родителей.

1. Как бы вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?	2022 октябрь
	97,1 %
2. Удовлетворены ли вы компетентностью работников организации?	96,4 %
3. Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением организации?	81,2 %
4. Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг?	96,3 %
5. Готовы ли вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?	95,7 %

В анкетировании приняли участие 76 человек, родителей (законных представителей) наших воспитанников. Что составляет 100 % от контингента наших воспитанников.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 25.12.2022 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	76
в режиме полного дня (8-12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3 часа)		
в семейной дошкольной группе		
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	76

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	76/100%
12—14-часового пребывания		0/0%
круглосуточного пребывания		0/0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги; по коррекции недостатков физического, психического	человек (процент)	0/0%

Развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0/0%
присмотру и уходу		0/0%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	2,8%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	7/50%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3/43%
средним профессиональным образованием		4/57%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4/57%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	0/0%
Первой		0/0%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	1/14,3%
больше 30 лет		1/14,3%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0

от 55 лет		1/14,3%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7/50%

отношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	11/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	Нет
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Нет
Логопеда		Нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	64
Наличие в детском саду: физкультурного	да/нет	Нет
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Основные выводы по итогам самообследования

Анализируя показатели деятельности МБДОУ д/с №23 «Золотой ключик» муниципального образования город-курорт Геленджик, можно

сделать следующие выводы:

1. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, согласно требованиям СП 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

2. Образовательное учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

3. Качество воспитательно-образовательного процесса осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

4. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составила 76 человек. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников составляет 0 детей. Общая численность педагогических работников не уменьшилась. Педагогический коллектив ДОУ стабилен.

Перспективы развития на 2023 год

Основными задачами на 2023 год коллектив ДОУ выдвигает следующие направления работы.

Совершенствовать работу по укреплению физического здоровья детей, формировать основы двигательной и гигиенической культуры, используя оздоровительные технологии и разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы.

Развивать творческую, речевую активность детей, через решение проблемных ситуаций, проектной деятельности и развития коммуникативных способностей через ознакомление дошкольников с художественной литературой.

Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по формированию элементарных математических представлений в процессе разных видов детской деятельности

Педагогам всех возрастных групп мотивировать родителей на совместную образовательную и оздоровительную работу, так как детский сад является первой образовательной ступенью для ребёнка.