

Утвержден
решением педсовета
от 2024 г. №
Заведующий МБДОУ
д/с № 23 «Золотой ключик»
_____А.С. Волкова

**Годовой план
воспитательно-образовательной работы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
детский сад №23 «Золотой ключик»
муниципального образования город-курорт Геленджик
на 2024– 2025 учебный год**

Адрес:
г-к. Геленджик,
село Архипо-Осиповка,
ул. Колхозная, д.43

г. Геленджик, с. Архипо-Осиповка
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Введение (информационная справка)	3
2.	Анализ работы за прошедший учебный год	5
3.	Планирование годовых задач	13
4.	Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов	14
5.	Организационно-педагогическая работа	17
6.	Система внутреннего мониторинга	20
7.	Взаимодействие в работе с семьей, школой, детской поликлиникой и домом культуры	23
8.	ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ	
8.1	Планирование заседаний ППк	30
8.2	План взаимодействия со школой	31
8.3	Конкурсы внутри детского сада (положения для этих конкурсов)	32
8.4	Перспективный план работы с детьми музыкального руководителя	37
8.5	Циклограмма деятельности старшего воспитателя на 2024-2025г.	39
8.6	Программа опытно-экспериментальной работы	40
8.7	План работы родительского комитета	43
8.8	План взаимодействия с семьями воспитанников	43
8.9	План работы по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия	47
8.10	Перспективный план мероприятий (праздников, развлечений, досугов, спортивных мероприятий и т.д.) с учетом календаря образовательных событий и ФОП ДО	49

1. Информационная справка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 «Золотой ключик» муниципального образования город-курорт Геленджик (далее ДОУ) расположено по адресу: РФ, 353485, Краснодарский край, г. Геленджик, с. Архипо-Осиповка, ул. Колхозная, д.43, тел. 8(86141) 60-8-24, в приспособленном одноэтажном здании на 79 мест, построено в 1961г, светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, отремонтировано сантехническое оборудование.

Групповые и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет отдельный вход. Имеется музыкальный зал, методический кабинет, уголок кубанского быта, медицинский кабинет, изолятор, зимний сад. Пищеблок обеспечен необходимым оборудованием (холодильная камера- 1, холодильник - 3, электрическая мясорубка 2, электронагреватель, холодильник для хранения проб, разделочные столы, моечные ванны 3). Прачечная расположена в отдельном здании, имеется 2 стиральные машины с автоматическим управлением.

Территория детского сада занимает 5880 кв.м., вся в зелёных насаждениях, разбито семь клумб, для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, есть теневые навесы.

ДОУ работает и осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии серия 23-ЛО1 №0002183, выданной 14 марта 2013 года. Продолжительность работы ДОУ 5 дней в неделю, режим работы с 7.30. до 17.30. Имеется дежурная группа с режимом работы с 7.00 до 19.00, группа кратковременного пребывания с режимом работы: 9.00 до 12.00.

Материально-техническая база ДОУ постоянно обновляется, укрепляется за счет приобретения мягкого инвентаря, пособий, игрушек. Педагоги ДОУ периодически проводят обновление и обогащение предметно-развивающей среды.

В целях качественной охраны учреждения по периметру детского сада установлены 10 видеокамер, ведущие круглосуточную запись.

Как следствие комплекса проведенных в течение года мероприятий (ежемесячный профилактический осмотр фельдшером, своевременная вакцинация, выполнение, санэпидрежима) заболеваемость детей снижена, не допущено ни одной травмы.

Всего сотрудников 15 человек. Из них педагогических работников: воспитателей (5 человек).

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 23 «Золотой ключик» муниципального образования город-курорт Геленджик (далее - Программа) состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми.

Объем обязательной части Программы соответствует федеральной образовательной программе дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, (далее – ФОП ДО) и составляет не менее 60% от общего объема ОП ДО. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, – не более 40%.

Пояснительная записка, описывающая обязательную часть Программы, приведена в ФОП ДО.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана рабочей группой педагогов МБДОУ, определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

Программа предусматривает включение обучающихся в процессы ознакомления с региональными особенностями Краснодарского края. Основной целью работы является развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.

2. Анализ воспитательно-образовательной работы

На 2023-2024 учебный год педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

Годовая задача №1. Продолжить работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать представление о здоровом образе жизни и ОБЖ, что отвечает требованиям ФГОС ДО.

С целью реализации данной задачи были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Тема и форма Проведения	Сроки	Форма отчёта, результат	Ответственные
<i>Работа с педагогами</i>				
1.	Изучение проекта ИРО по оснащению РППС	Сентябрь	Самообразование педагогов	Старший воспитатель М.Е.Гавшина
2.	Практикум «Как организовать подвижные игры в ДОУ»	Октябрь	Работа с Воспитателями	Старший воспитатель М.Е.Гавшина
4.	Педсовет №3. «Современные подходы к обеспечению физического развития детей в ДОУ»	Февраль	Определение возрастных особенностей детей их потребностей в физическом воспитании	Старший воспитатель М.Е.Гавшина, воспитатели групп
5	Спортивные развлечения	В течении года	Проведение физкультурных досугов	Старший воспитатель М.Е.Гавшина, воспитатели групп
	Конкурс «Методы физ воспитания в ДОУ»	Март	Пополнение картотек	Старший воспитатель М.Е.Гавшина, воспитатели групп
	Презентация «Как мы	Апрель	Информационное	Старший

	можем дополнить уголок по физ.воспитанию»		пространство	воспитатель М.Е.Гавшина, воспитатели групп
<i>Контроль</i>				
	«Организация физического развития детей»	Февраль	Тематический контроль	Старший воспитатель М.Е.Гавшина
<i>Работа с воспитанниками</i>				
	1. Спортивные мероприятия 2. Выставка детских рисунков «Будь здоров» 3. Разучивание подвижных и малоподвижных игр 4. Индивидуальные занятия 5.Ежедневная зарядка 6 . Закаливающие процедуры 7. Тематические беседы о ЗОЖ	В течении года В течении года В течении года ежедневно ежедневно в течении года	Участие в спортивных мероприятиях, выставках, формирование ЗОЖ	Старший воспитатель М.Е.Гавшина, воспитатели групп, воспитанники ДОУ.
<i>Взаимодействие с родителями</i>				
	Спортивные мероприятия	В течении года	Участие в мероприятиях	Старший воспитатель М.Е.Гавшина
	Советы родителям по физ воспитанию Обсуждение физического развития	Октябрь, февраль ноябрь, май	Консультации Родительские собрания	Старший воспитатель М.Е.Гавшина, воспитатели групп, родители.
	Информирование о потребности физической развития детей	Январь	Изготовление буклетов	Воспитатели групп, родители.
16.	Оформление родительских уголков	В течение года		Старший воспитатель М.Е.Гавшина, воспитатели

				групп.
--	--	--	--	--------

Выводы:

Организация и эффективность работы по укреплению физического здоровья детей осуществлялась по следующим направлениям:

- показ мастер-классов воспитателями;
- формирование знаний о ЗОЖ у детей и родителей;
- информирование родителей о физиологических потребностях детей.

Результаты:

- активно проводилась работа с педагогами по насыщению РС, посредством практикумов, обменом опытом, конкурсов;
- формировались необходимые знания, умения и навыки у дошкольников по физическому развитию;
- проводилось информирование родителей о ЗОЖ.

Рекомендации: продолжать поддерживать желание детей быть здоровыми, продолжать закаливающие и общеукрепляющие процедуры, поддерживать дружеские отношения с родителями, информировать о необходимости создания условий для формирования физической активности детей в семье. Продолжать пополнять уголки физического развития.

Годовая задача №2. Осуществлять комплексный подход к познавательно-речевому развитию детей. Способствовать формированию речевых навыков, связной речи, самореализации дошкольников через различные виды деятельности

С целью реализации данной задачи были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Тема и форма Проведения	Сроки	Форма отчёта, результат	Ответственные
<i>Работа с педагогами</i>				
1.	Тестирование педагогов	Сентябрь	Тест	Старший

	по познавательному развитию детей			воспитатель М.Е.Гавшина
2.	Организация изучения игровых технологий.	В течение года	Изучение и анализ игровых технологий способствующих познавательному развитию	Старший воспитатель М.Е.Гавшина
3.	Педсовет №2. «Формы и виды организации НОД» 1.«Изучение и применение новых форм организации НОД» (доклады воспитателя подготовительной группы) 2.Изучение и анализ методического сопровождения в организации НОД(ст.воспитатель)	ноябрь	Доклад педагогов	Старший воспитатель М.Е.Гавшина, воспитатели групп
4.	Круглый стол «Банк идей»	декабрь	Работа с Воспитателями	Старший воспитатель М.Е.Гавшина
5	«Речевое развитие детей»	Январь	Методическая выставка	Старший воспитатель М.Е.Гавшина,
6.	« Анализ НОД по познавательно-речевому развитию»	март	Взаимопосещение	Старший воспитатель М.Е.Гавшина, воспитатели групп
7.	«Интегрированные занятия по речевому развитию» «Развиваем познавательную активность детей» «РППС для речевого развития развития»	в течение года	Индивидуальные консультации	Старший воспитатель М.Е.Гавшина
<i>Контроль</i>				
	«Познавательно-речевое развитие дошкольников в ДОУ»	январь	Тематический контроль	Старший воспитатель М.Е.Гавшина

<i>Работа с воспитанниками</i>				
	1. Презентация «Наш Край» 2. Изготовление поделок «Дары осени» 3. Неделя экспериментов 4. Математическая викторина 5. Сопровождение сюжетно-ролевых игр детей 6. Выставка-конкурс «Символ славы Кубани» 7. Выставка рисунков, направленная на формирование правил безопасного поведения дома, на улицах, в чрезвычайных ситуациях Выставка рисунков «Огонь-друг, огонь враг» 9. Презентация «Космос» 8. Выставка рисунков, плакатов по пропаганде здорового образа жизни 9. Тематические беседы с детьми об окружающем мире 10. Мотивация детской познавательной активности по средствам игр, инсценировок сказок, экспериментальной деятельности и т.д	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль в течение года апрель май в течении года в течении года	развитие познавательности детей через участие в выставках, конкурсах.	Старший воспитатель М.Е.Гавшина, воспитатели групп, воспитанники ДОУ.
<i>Взаимодействие с родителями</i>				
1.	«Степень осведомленности родителей о проблемах и успехах в развитии	сентябрь	Анкетирование	Старший воспитатель М.Е.Гавшина, воспитатели

	познавательной активности ребёнка »			групп
2.	1. Выставка- конкурс поделок из природного материала и овощей «Дары осени» 3. Выставка-конкурс поделок и рисунков «Символ славы Кубани» 4. Помощь в создании презентации ко Дню Космонавтики. 5. Рекомендации родителям тем для бесед с детьми	октябрь декабрь февраль апрель В течении года	Конкурсное движение (описание своих работ) Творческая работа с ребенком	Старший воспитатель М.Е.Гавшина, воспитатели групп, родители.
4	Консультирование родителей на тему «Развитие познавательной активности детей» «Активизируем ПИД» «Обогащаем словарный запас ребенка» «Математика вокруг» «Игры дома и на улице» «О чем поговорить с ребенком»	В течение года	Консультации	Старший воспитатель М.Е.Гавшина, воспитатели групп.
5.	«Степень удовлетворённости родителей качеством дошкольного образования детей в ДОУ»	Май	Анкетирование	Старший воспитатель М.Е.Гавшина, воспитатели групп

Выводы:

Педагогическая работа по развитию познавательной активности детей находится в стадии освоения. Поэтому необходимо продолжать работу в этом направлении.

Результаты:

- педагоги стали более осознанно применять проблемные ситуации в образовательном процессе для познавательного развития детей;
- дети всех возрастных групп с радостью принимают участие в познавательных играх;
- воспитанники проявляют интерес к занятиям;
- родители принимают активное участие в формировании познавательной активности детей;
- интерес детей к экспериментированию увеличился, дети активнее стали принимать участие в занятиях.

На основании годового плана ДООУ проведён мониторинг результатов реализации основной образовательной программы дошкольного образования, в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей) воспитанников по пяти образовательным областям на конец 2023-2024 учебного года.

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

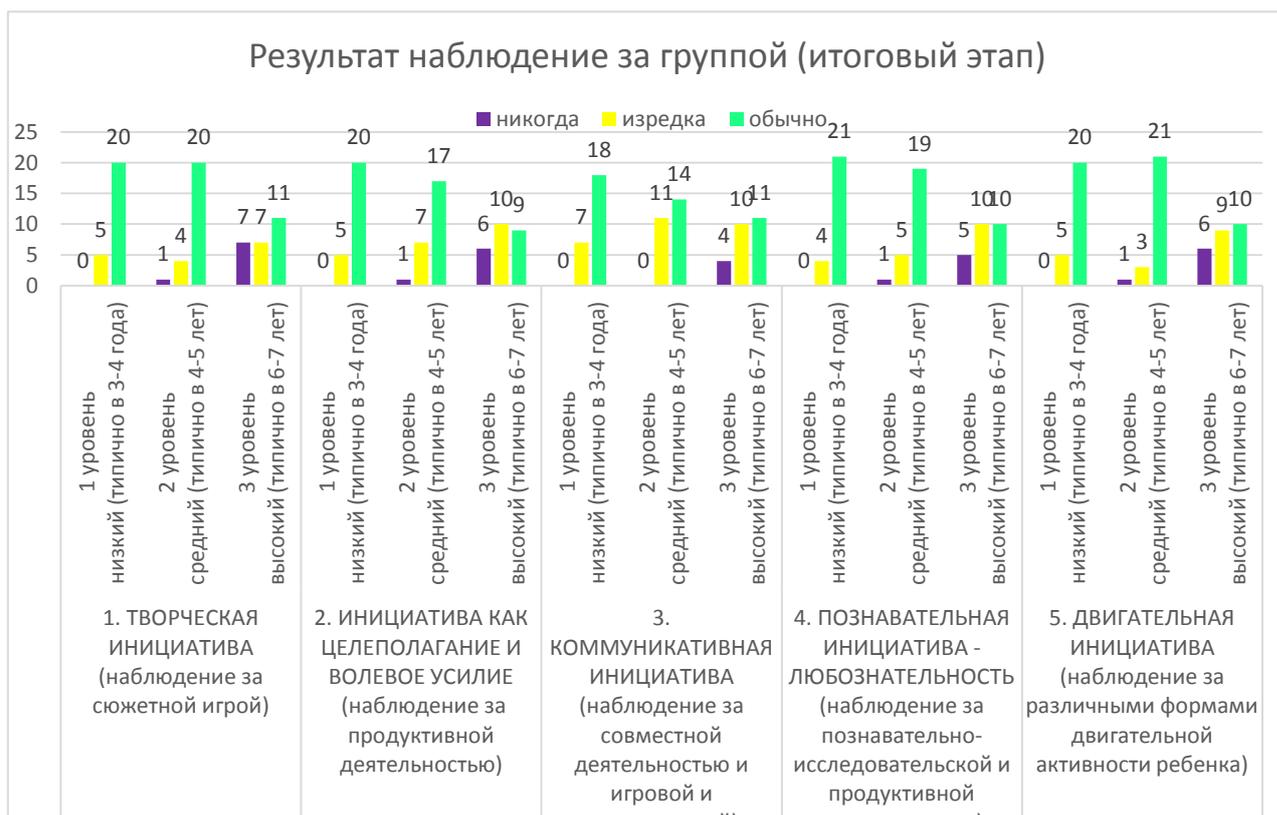
2) оптимизации работы с группой детей.

Форма организации мониторинга - наблюдение.

Мониторинг был проведен в каждой возрастной группе осуществлялся воспитателями по основным направлениям основной образовательной программы МБДОУ:



Всего обследовано 75 воспитанников. Программный материал по образовательным областям освоен воспитанниками всех возрастных групп на 94,5% в целом - на высоком уровне.



По итогам диагностики качества образования на конец учебного года уровень освоения детьми программного материала за 2023- 2024 учебный год – 95%. Однако, имеется и небольшой процент детей с низким уровнем развития в группах младшего возраста (57%), это связано с набором детей в течение всего года, - прибывали дети неговорящие, не владеющие навыками самообслуживания. Итоги данного мониторинга помогут педагогам в новом учебном году определить дифференцированный подход к каждому ребёнку и пересмотреть формы организации, методы и приёмы воспитания и развития детей по всем направлениям развития.

Вся работа учреждения в 2023-2024 образовательном году была направлена на реализацию целей и задач ФООП ДО. Работу педагогического коллектива по решению годовых задач считать удовлетворительной.

3. Планирование годовых задач

Задачи на 2024 – 2025 учебный год.

Ведущая цель деятельности ДООУ на 2024 – 2025 учебный год.

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом ОП ДО детского сада и изменений законодательства, необходимо:

1. Создать условия для изучения воспитанниками отечественной истории, формирования общероссийской гражданской идентичности и укрепления общности Русского мира.
2. Обеспечить социализацию воспитанников, создать условия для формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям.

Годовые задачи:

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

1. Создать условия для реализации ОП, через дополнение и обновление содержания воспитательно-образовательного процесса;
2. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
3. Продолжать работу по осуществлению комплексного подхода к познавательно-речевому развитию детей. Способствовать формированию речевых навыков, связной речи, самореализации дошкольников через различные виды деятельности.

4. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

4.1 Аттестация педагогических работников

Перспективный план прохождения педагогами аттестации

№ п/п	ФИО воспитателя	Дата предыдущей аттестации	Дата следующей аттестации
1.	Гавшина Марина Евгеньевна	-	2027
2.	Ропот Светлана Николаевна	Январь 2020	2025
3.	Рубцова Ирина Михайловна	Январь 2020	2025
4.	Кондратенко Ирина Владимировна	-	2027
5.	Нещета Татьяна Сергеевна	-	2028

4.2 Курсы повышения квалификации

В соответствии с графиком педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. В 2023- 2024 учебном году обучались на курсах повышения квалификации воспитатели - 3 человека.

№ п/п	ФИО воспитателя	Дата повышения квалификац ии	Место повышения квалификации	Тема курсов	Количество часов	Дата следующих курсов повышения квалификации
-------	-----------------	------------------------------	------------------------------	-------------	------------------	--

1.	Гавшина Марина Евгеньевна	17.03.2023- 20.03.2023	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Тихорецкая техническая школа»	«Оказание первой помощи пострадавшим»	16 ч.	2026
		01.06.2023- 16.06.2023	Автономное некоммерческое профессиональное образовательная организация «Кубанский институт профессионального образования»	«Особенности внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольных образовательны х организациях»	72 ч.	
		10.07.2023- 20.07.2023	ООО «Группа компаний «Профессиональное развитие»»	«Повышение квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации»	16 ч.	
		01.08.2023- 15.08.2023	Частное образовательное учреждение организации дополнительного	«Ключевые компетенции педагогических работников как основа успешного	72 ч.	

			<p>профессионального образования «Научно – методический центр современного образования»</p>	<p>внедрения новой ФОП ДО 2023г.. Организация комплексной оценки качества образования ДОО в условиях реализации новых ФГОС ДО. Управление качеством дошкольного образования на основе мониторинговых данных.</p>		
2.	<p>Ропот Светлана Николаевна</p>	<p>17.03.2023-20.03.2023</p> <p>01.06.2023-16.06.2023</p>	<p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Тихорецкая техническая школа»</p> <p>Автономное некоммерческое профессиональное образовательная организация «Кубанский институт профессионального образования»</p>	<p>«Оказание первой помощи пострадавшим»</p> <p>«Особенности внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях»</p>	<p>16 ч.</p> <p>72 ч.</p>	<p>2026г.</p>
3.	<p>Рубцова Ирина Михайловна</p>	<p>17.03.2023-20.03.2023</p>	<p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Тихорецкая</p>	<p>«Оказание первой помощи пострадавшим»</p>	<p>16 ч.</p>	<p>2026г.</p>

			техническая школа»			
		01.06.2023- 16.06.2023	Автономное некоммерческое профессиональное образовательная организация «Кубанский институт профессионального образования»	«Особенности внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольных образовательны х организациях»	72 ч.	
		19.06.2023- 11.09.2023	ООО «МАГИП»	«Воспитатель ДОУ. Педагогическая деятельность в дошкольном образовании».		

Педагоги ДОУ посещает методические объединения города, расширяют свой кругозор через самообразование. Знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5. Организационно-педагогическая работа

5.1 Педсоветы

<i>№</i>	<i>Тема педсовета</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
----------	-----------------------	-------------------------	----------------------

1	<p>Установочный № 1 Тема: «Основные направления образовательной деятельности в рамках ФГОС ДО на 2024-2025 учебный год» 1. Анализ работы летней оздоровительной компании. 2. Обсуждение и утверждение ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, годового плана работы. 3. Аттестация педработников. 4. Инфраструктура РППС детского сада: как по-новому оформить и какие требования учитывать 4. Новая стратегия комплексной безопасности детей: что нужно знать педагогам и родителям.</p>	Август	Заведующий Ст. воспитатель
2	<p>Педагогический совет № 2 Тема: Формирование комплексного подхода к познавательно-речевому развитию детей. Способствовать формированию речевых навыков, связной речи, самореализации дошкольников через различные виды деятельности. 1. Особенности развития речи детей в соответствии с возрастом (младшая, средняя, старшая и подготовительная к школе группа). 2. Организация «Говорящей среды» как важное условие работы по познавательно-речевому развитию.</p>	Ноябрь	Заведующий Ст. воспитатель
	<p>Педагогический совет № 3 Тема: «Культура здоровья ребенка дошкольного возраста». (Дошкольный возраст – самое благоприятное время для привития правильных привычек сохранения и укрепления здоровья. Двигательная активность детей в условиях детского сада).</p>	Январь	Заведующий Ст. воспитатель

<p>Педагогический совет № 4. Итоговый.</p> <p>Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилам личной безопасности.</p> <p>Предварительные итоги обучения и воспитания за 2024-2025 уч. год. Подготовка детского сада к следующему учебному году.</p> <p>1. Итоги тематической проверки.</p> <p>2. Качество проведения мероприятий календарного плана воспитательной работы.</p> <p>3. Задачи летне-оздоровительного периода 2025 г.</p>	<p><i>Май</i></p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели</p>
---	-------------------	---

5.2 Консультации педагогов

№	Тема мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<u>№1</u>	О месячнике безопасности дошкольников. Планирование работы по самообразованию. Знакомство с результатами рейда «Готовность к новому учебному году».	Сентябрь	Ст. воспитатель Заведующий
<u>№2</u>	Обсуждение и планирование осенних мероприятий. Текущие вопросы	Октябрь.	Ст. воспитатель Воспитатели
<u>№3</u>	О проведении инклюзивной недели. О проведении Дня матери. Текущие вопросы	Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
<u>№4</u>	Проработка инструкций по ТБ к новому году Обсуждение новинок методической литературы О проведении конкурса зимних участков	Декабрь	Заведующий Ст. воспитатель
<u>№5</u>	Знакомство с планом работы по месячнику по патриотическому воспитанию	Январь	Педагоги ДОУ Ст. воспитатель
<u>№6</u>	Сообщение педагогов по самообразованию Подведение итогов месячника по патриотическому воспитанию Разное	Февраль	Педагоги ДОУ Заведующий
<u>№7</u>	Сообщение педагогов по самообразованию Знакомство с планом тематической недели О подготовке к участию в конкурсе Лето-2025	Март	Педагоги ДОУ Ст. воспитатель Заведующий
<u>№8</u>	О подготовке к итоговому педагогическому совету Анкетирование педагогов Знакомство планом тематической недели	Апрель	Воспитатели Заведующий Ст. воспитатель
<u>№9</u>	Знакомство воспитателей с инструкцией по	Май	Заведующий

	оказанию первой помощи в летний период Разное.	.	Ст.воспитатель
--	---	---	----------------

6. Система внутреннего мониторинга

6.1. Оперативный контроль

<i>Вопросы на контроле</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Соблюдение режима дня и организация жизни группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей.	Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель
1.Организация экспериментально-исследовательской деятельности на прогулке 2.Работа педагога по формированию у детей знаний о правилах дорожного движения.	Октябрь	Ст. воспитатель
1. Анализ работы по составлению описательных рассказов детьми по картине (в старшем и подготовительном к школе возрасте). 2.Организация с детьми подвижных и спортивных игр в режиме дня. 3. Как применяются дидактические игры в учебно-воспитательном процессе в соответствии с возрастом.	Ноябрь	Ст. воспитатель
1. Организация и эффективность книжных уголков в группах 2.Система работы с детьми в уголке природы во всех группах.	Декабрь	Воспитатели
1. Условия в группе для самостоятельной художественной деятельности детей. 2. Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий при ознакомлении детей с окружающим миром.	Январь	Ст. воспитатель
Анализ работы по изучению дошкольниками ОБЖ (календарные планы) Анализ навыков и умений при выполнении основных движений: ходьба, прыжки, метание.	Февраль	Ст. воспитатель
1. Оценка звуковой культуры и грамматического строя речи детей в соответствии с возрастом. 2.Система обучения детей рассказыванию в соответствии с требованиями Программы. 3.Оценка уровня готовности детей подготовительной к школе группы к обучению грамоте (по разделу Программы). 4.Работа педагога по формированию у детей знаний Государственной символики.	Февраль	Ст. воспитатель. Воспитатели

Уровень сформированности у детей интереса к изобразительной деятельности (по итогам бесед с детьми, воспитателями, родителями).	Март	Ст. воспитатель Воспитатели
1. Развитие конструктивных умений дошкольников (анализ выполнения Программы). 2. Анализ навыков и умений детей при выполнении основных движений (бег, ходьба, прыжки, метание, лазанье, ползание.)	Апрель	Ст. воспитатель Воспитатели
1. Анализ выполнения Программы по разделу «Подготовка детей к школе». 2. Уровень подготовки и проведения итоговых родительского собрания.	Май	Ст. воспитатель Воспитатели

6.2. Тематический контроль

№	Тема	Сроки	Ответственный
1.	Цель: Определение эффективности работы по развитию познавательно- речевого развития детей через развивающие игры (театрализованная деятельность).	Ноябрь	Ст. воспитатель
2.	«Проектная деятельность в детском саду» Цель: выявить состояние работы по внедрению проектного метода в образовательную деятельность ДОУ.	Март	Ст. воспитатель

На основании годового плана ДОУ проведён мониторинг результатов реализации основной образовательной программы дошкольного образования, в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей) воспитанников по пяти образовательным областям на конец 2023-2024 учебного года.

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

3) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

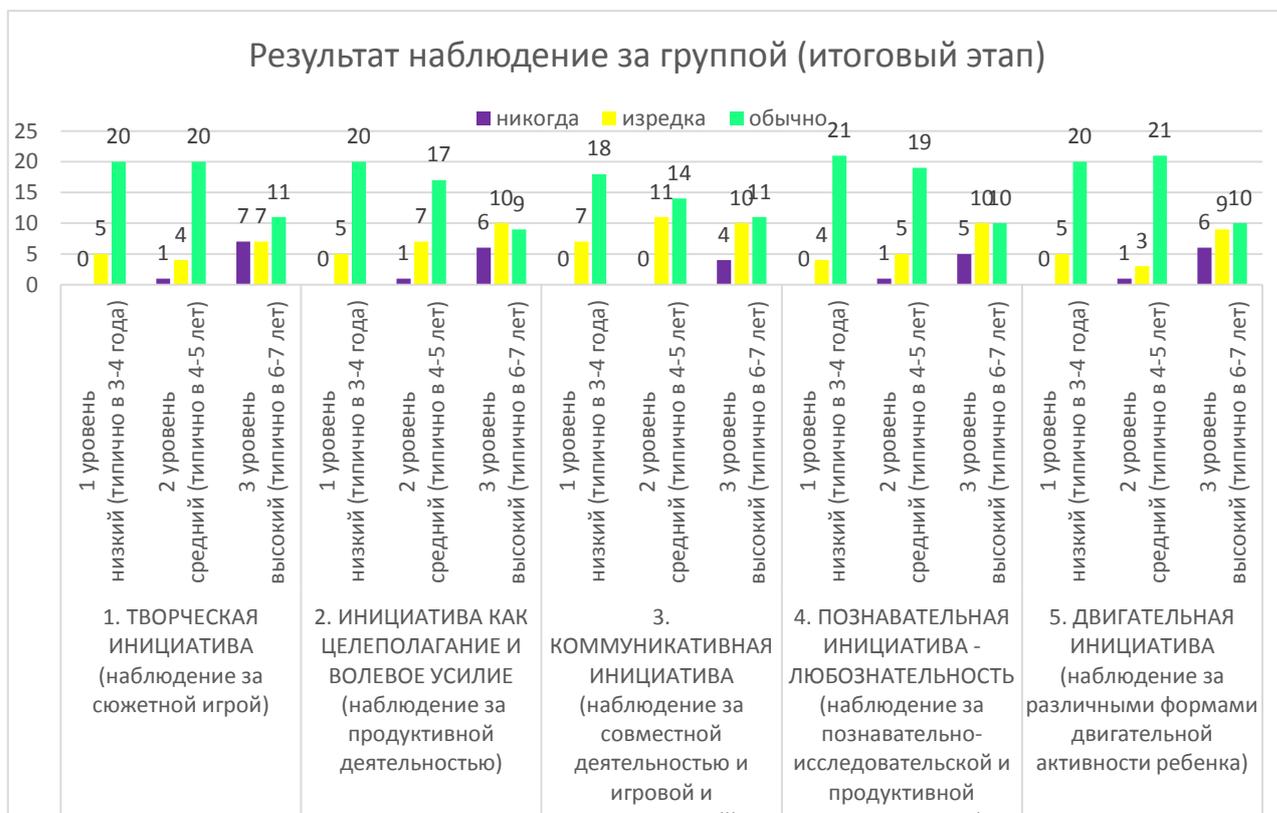
4) оптимизации работы с группой детей.

Форма организации мониторинга - наблюдение.

Мониторинг был проведен в каждой возрастной группе осуществлялся воспитателями по основным направлениям основной образовательной программы МБДОУ:



Всего обследовано 75 воспитанников. Программный материал по образовательным областям освоен воспитанниками всех возрастных групп на 94,5% в целом - на высоком уровне.



По итогам диагностики качества образования на конец учебного года уровень освоения детьми программного материала за 2023- 2024 учебный год – 95%. Однако, имеется и небольшой процент детей с низким уровнем развития в группах младшего возраста (57%), это связано с набором детей в течение всего года, - прибывали дети неговорящие, не владеющие навыками самообслуживания. Итоги данного мониторинга помогут педагогам в новом учебном году определить дифференцированный подход к каждому ребёнку и пересмотреть формы организации, методы и приёмы воспитания и развития детей по всем направлениям развития.

7. Взаимодействие в работе с семьей, школой, детской поликлиникой и домом культуры

7.1 Взаимодействие с семьей

Согласно Федеральной образовательной программе дошкольного образования главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Основные направления взаимодействия с семьёй

в соответствии с ФОП ДО

- 1) Диагностико-аналитическое направление включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьёй с учётом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач;
- 2) Просветительское направление предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; содержания и методах образовательной работы с детьми;
- 3) Консультационное направление объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих

проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому.

Основные формы взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО.

Диагностико-аналитическое направление реализуется через опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, "почтовый ящик", педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и так далее;

Просветительское и консультационное направления реализуются через групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей); журналы и газеты, издаваемые ДОО для родителей (законных представителей), педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет; медиарепортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Включают также и досуговую форму – совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.

Работа с родителями.

Педагог ДОУ постоянно взаимодействовал с родителями воспитанников. Проводил анкетирование родителей на тему «Социальный паспорт семьи». На сегодняшний день в ДОУ осуществляется интеграция

общественного и семейного воспитания дошкольников со следующими категориями родителей:

- с семьями воспитанников;
- с семьями будущих воспитанников.

Задачи:

- 1) формирование психолого-педагогических знаний родителей;
- 2) приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;
- 3) оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- 4) изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий,
- работы родительского комитета
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах.

<i>№ п\п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	1. Общее родительское собрание «Ознакомление с планом мероприятий детского сада» (организационное, выбор родительского совета, членов уполномоченного совета.) 2. Анкетирование родителей по уточнению социального заказа на образовательные	Сентябрь	Воспитатели: Ропот С.Н.; Рубцова И.М.; Кондратенко И.В.

№ п\п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
	услуги.		
2.	1. Папка – передвижка «Профилактика энтеровирусной инфекции, вакцинопрофилактика, тербикулинодиагностика». 2. Тематический праздник «В гостях у Осени».	Октябрь	Ст. воспитатель, Воспитатели
3.	1. Фотовыставка «Осенний коллаж» 2. Изготовление семейных альбомов «Мой дом – моя крепость» 3. Консультация «Как сделать речь ребенка выразительной» 4. Открытки для мамы к празднованию Дня матери. 5. Выставка поделок «Подарок мамочке»	Ноябрь	Ст. воспитатель, Воспитатели
4.	1. Организация и приобретение новогодних подарков. 2. Новогодний утренник. 3. Мониторинг многодетных и неблагополучных семей. 4. Конкурс «Зимняя сказка»	Декабрь	Ст. воспитатель, Воспитатели
5.	1. Консультации. О правах ребенка. 2. Общее родительское собрание. «Подготовка к обучению грамоте. Развитие мелкой моторики рук». 3. Консультация «Профилактика гриппа и ОРВИ»	Январь	Ст. воспитатель, Воспитатели
6.	1. Выпуск газеты для родителей на тему школьной подготовки детей. 2. Выставка рисунков «У войны не детское лицо» 3. Спортивный праздник, посвященный Дню защитника отечества.	Февраль	Ст. воспитатель, Воспитатели
7.	1. Анкетирование родителей. «Удовлетворённость детским садом. Запросы родителей на следующий год» 2. Анализ заболеваемости детей 3. Общее родительское собрание. «Развитие дошкольника в процессе театрализованной деятельности. Взаимодействие с родителями».	Март	Заведующий; Ст. воспитатель, Воспитатели

№ п\п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
	4. Выставка рисунков «Мамин день»		
8.	1. Соревнования «Богатырская силушка». 2. Физкультурный досуг, посвященный Дню космонавтики. 3. Консультации по запросу родителей 4. Выставка рисунков «День рождения МЧС» 5. «Пасха Христова»	Апрель	Ст. воспитатель, Воспитатели
9.	1. День Победы. Вахта памяти. 2. Привлечение родителей к благоустройству территории. 3. Выпуск детей в школу. 4. Вечер досуга «Осторожно огонь»	Май	Заведующий Ст. воспитатель, Воспитатели

Формы совместной деятельности в ДОУ (формы работы с родителями, события ДОУ)

ТРАДИЦИИ ДЕТСКОГО САДА

С детьми:

Праздничная линейка, посвящённая Дню знаний (1 сентября) и Дню защиты детей (1 июня); День космонавтики;

Календарные праздники: День Краснодарского края, День воспитателя, День Матери, Новый год, 8 Марта, День защитников Отечества; День Победы;

Традиционные праздники в народном стиле: Осенины, Рождество приходит в дом, Масленица, 8-июля – День семьи любви и верности, Яблочный Спас;

Встречи с интересными людьми;

Совместные с родителями конкурсы и выставки: «Дары осени», «Мамины ручки», «Зимняя сказка», «Ёлочка – колкая иголочка», «Подарок папе», «Цветы для мамы», «Оазис».

С родителями:

Спортивные праздники "Папа, мама, я - спортивная семья";

Активное участие в праздниках;

Обмен опытом;

Совместное проведение выставок, конкурсов.

7.2 Основные направления и формы взаимодействия с социумом

Цель работы:

Укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Взаимодействие со школой. Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению		
	1.Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ	Сентябрь	Заведующий Завуч. нач.кл.
	2.Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями	Ноябрь	Завуч нач.кл. Учитель
	4.Знакомство воспитателей с требованиями школьной программы 1 класса	Январь	Завуч нач.кл.
	6.Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий	Март	Заведующий Учителя Воспитатели
	7.Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительного к школе возраста в рамках семинара «Семья в преддверии школьной жизни ребенка».	Апрель	Завуч нач.кл. Заведующий Учителя
2	Детская поликлиника: 1. Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий 2. Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.	В течение года	Заведующий
3	Дом культуры: 1.Участие в праздниках	В течение года	Воспитатели

8. ПРИЛОЖЕНИЕ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ

8.1. Планирование заседаний ППк

Цель: Обеспечение диагностического, психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ, исходя из возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Задачи:

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний.
2. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок.
3. Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Организационное заседание: утверждение плана работы ППк; сбор информации о детях, вновь принятых в ДОУ	Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель
2	Результаты работы в адаптационный период	Октябрь	Воспитатели Ропот С.Н. Рубцова И.М. Кондратенко И.В.
3	Готовность выпускников ДОУ к обучению в школе	Май	Воспитатель Ропот С.Н.
4	Сбор информации о детях, нуждающихся в психолого– медико– педагогическом сопровождении	По запросу педагогов, родителей	Ст. воспитатель воспитатели

		Нещета Т.С.
5. Встреча семей детей будущих первоклассников с учителями.	Май	Воспитатель, учителя
Работа с детьми		
1. Экскурсии детей в школу: - знакомство со зданием школы; - знакомство с классом (кабинетом); - знакомство с библиотекой.	Март	воспитатель учителя
2. Объединенная выставка рисунков детей подготовительной к школе группы и учеников первых классов.	Октябрь	воспитатель учителя
3. Организация с учениками, бывшими воспитанниками д/с, беседы о школьных принадлежностях и их содержании.	Март	Воспитатели Ропот С.Н. Нещета Т.С.
4. Утренник по ПДД. (в гостях учащиеся школы №17, бывшие воспитанники д/с)	Апрель	воспитатель учителя
5. Совместный праздник «Прощание с детским садом».	Май	воспитатель учителя

8.3. КОНКУРСЫ ВНУТРИ ДЕТСКОГО САДА

В нашем детском саду проходят творческие конкурсы по темам:

«Золотая Осень»

«День Матери»

«Новогодняя композиция»

«День Защитников Отечества»

«8 Марта»

«День космонавтики»

«День победы»

«День защиты детей»

График проведения конкурсов внутри детского сада:

№	Наименование конкурса	Сроки	Ответственный
1	«Золотая осень»	13.10.2024г.- 26.10.2024г.	Воспитатели всех групп
2	«День Матери»	17.11.2024г.- 28.11.2024г.	Воспитатели всех групп
3	«Новогодняя композиция»	15.12.2024-	Воспитатели всех групп

		26.12.2024г.	групп
4	«День Защитников Отечества»	09.02.2025г.- 21.02.2025г.	Воспитатели всех групп
5	«8 Марта»	24.02.2025г.- 07.03.2025г.	Воспитатели всех групп
6	«День космонавтики»	01.04.2025г.- 11.04.2025г.	Воспитатели всех групп
7	«День победы»	20.04.2025г.- 07.05.2025г.	Воспитатели всех групп
8	«День защиты детей»	18.05.2025г.- 30.05.2025г.	Воспитатели всех групп

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
д/с №23 «Золотой ключик»
_____ Волкова А.С.

Приказ от « ____ » _____

ПОЛОЖЕНИЕ

Конкурс детских творческих работ «Золотая Осень»

Творческая группа педагогов:

Гавшина Марина Евгеньевна, старший воспитатель МБДОУ д/с 23 «Золотой ключик»

Ропот Светлана Николаевна, воспитатель МБДОУ д/с 23 «Золотой ключик»

Рубцова Ирина Михайловна, воспитатель МБДОУ д/с 23 «Золотой ключик»

Кондратенко Ирина Владимировна, воспитатель МБДОУ д/с 23 «Золотой ключик»

с.Архипо-Осиповка

2024г.

34

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о Конкурсе творческих работ «Золотая осень» (далее – Положение) устанавливает цели и задачи, определяет порядок организации и проведения, организационно-методическое обеспечение и условия участия в Конкурсе творческих работ (далее – Конкурс)

1.2. Организаторами конкурса являются администрация МБДОУ д/с № 23 «Золотой ключик», творческая инициативная группа педагогов.

2. Цель конкурса.

2.1. Стимулирование творческой активности и совместной деятельности участников образовательных отношений (детей, родителей и педагогов).

3. Задачи конкурса.

3.1. Объединение совместных усилий педагогов и детей в развитии творческого потенциала детей;

3.2. Выявление, поддержка и поощрение одаренных детей, развитие детского художественного творчества

3.3. Укрепление сотрудничества с семьёй в вопросах развития и воспитания дошкольников.

3.4. Обобщение опыта детского творчества через организацию выставки детских работ.

4. Участники и сроки проведения.

4.1. В конкурсе принимают участие воспитанники детского сада №23 «Золотой ключик»

4.2. Конкурс проводится в срок с 19.10.24 по 31.10.24

5. Условия конкурса

5.1. Рисунки выполняются детьми самостоятельно, при минимальном участии взрослых, должны соответствовать тематике конкурса.

5.2. Формат рисунка не менее чем А5 и не более А4.

5.3. Допускается любая техника выполнения рисунка (карандаш, гуашь, акварель, пастель, масляные и акриловые краски и др.).

6. Подведение итогов конкурса

6.1. Работы, участвующие в конкурсе, выставляются на стендах в ДОУ: работы.

6.2. Воспитанники и родители голосуют за понравившиеся им работы.

6.3. Победителями Конкурса признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов.

6.4. Победители 31.10.24 награждаются дипломами, им вручаются призы.

6.5. Фотографии рисунков, отобранных жюри, будут размещены на сайте детского сада.

8.4 Перспективный план работы с детьми музыкального руководителя

Тематические праздники и развлечения	Совместная работа с воспитателями	Методическая работа
Сентябрь		
День знаний (развлечение) День именинника День Здоровья Экскурсии по родному селу	Конкурс «Педагогическое мастерство» День дошкольного работника	Индивидуальные консультации по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей. Совместная подготовка и проведение досуговой деятельности
Октябрь		
Праздник Осени (развлечение) День именинника	Групповые тематические развлечения. Индивидуальные занятия по изучению репертуара к проведению музыкальных занятий (заучивание текстов песен, движений танцев и т.п.)	Консультация «Музыкальное воспитание дошкольников в свободной форме».
Ноябрь		
День Матери (утренник) День именинника	Групповые тематические развлечения. День открытых дверей. Индивидуальные занятия по изучению репертуара к проведению музыкальных занятий (заучивание текстов песен, движений танцев и т.п.)	Консультация " Музыка в повседневной жизни детского сада ". Участие в педагогическом совете.
Декабрь		
Новогодние праздники (утренник). День именинника	Групповые тематические развлечения. День здоровья. Конкурс «Зимняя сказка».	Подготовка к новомуднему празднику – организационные моменты. Индивидуальная работа с ведущими.
Январь		
«Рождество приходит в каждый дом»	Групповые тематические развлечения	Участие в педагогическом совете
Февраль		

День защитника Отечества (развлечение)	Месячник патриотической работы. Групповые тематические развлечения. Экскурсии по родному селу.	Индивидуальные консультации по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей. Совместная подготовка и проведение досуговой деятельности.
Март		
«Широкая масленица» (развлечение) Мамин праздник (утренник)	Групповые тематические развлечения	Анализ проведенных утренников, развлечений. Участие в педагогическом совете.
Апрель		
«День смеха» развлечение	День космонавтики	Консультация "Музыка в различных видах деятельности дошкольника"
Май		
«Вахта памяти День Победы (утренник) Выпускной праздник (утренник)		Участие в педагогическом совете
«Широкая масленица» (развлечение) Мамин праздник (утренник)	Групповые тематические развлечения	Анализ проведенных утренников, развлечений. Участие в педагогическом совете.
Июнь		
День защиты детей Детский карнавал «Россия – моя страна!» (развлечение)	Групповые тематические развлечения Групповые тематические развлечения	Консультация «Музыкальное сопровождение на прогулке в летний оздоровительный период»
Июль		
День семьи, любви и верности	Групповые тематические развлечения	Консультация " Как организовать детский досуг "
Август		
Яблочный спас	Групповые тематические развлечения	Участие в педагогическом совете

8.5. Циклограмма деятельности старшего воспитателя на 2024 - 2025 гг.

Понедельник

09.00.-12.30.

09.00-10.00 Контроль и наблюдение режимных моментов образовательной деятельности. Решение организационных вопросов.

10.00 – 11.00 Общие вопросы. Анализ работы воспитателей за предыдущую неделю. Планирование деятельности.

11.00 – 12.30 Проверка перспективного планирования в группах. Анализ готовности педагога к рабочей неделе. Соответствие воспитательных мероприятий годовому плану группы и ДОУ. Методические рекомендации.

Работа с документацией.

Вторник

09.00.-12.30.

09.00-10.00 Обход групп. Просмотр образовательной деятельности. Решение организационных вопросов. Работа с педагогами. Индивидуальные консультации.

10.00 – 12.30. Подготовка к методическим мероприятиям: педсоветам, семинарам, ГМО и др.

Работа с документацией. Работа по результатам наблюдений.

Среда

09.00.-12.30.

Анализ образовательно -воспитательного процесса:

Контроль, наблюдение, анализ индивидуальной воспитательной и коррекционно- развивающей работы с воспитанниками в группах (анализ ведения индивидуальных маршрутов сопровождения, анализ подготовки педагога к образовательной деятельности в соответствии с годовым планом)

Контроль занятости воспитанников в кружках и секциях

Контроль режимных моментов в группах

Самоподготовка в группах. Контроль.

Работа с документацией.

Четверг

09.00.-12.30.

Анализ воспитательно – образовательной деятельности:

контроль, наблюдение, анализ работы с воспитанниками в группах, анализ подготовки педагога к воспитательному мероприятию в соответствии с годовым планом. Контроль режимных моментов в группах Организация и проведение самоподготовки в группах.

Проверка журналов педагогов. Анализ педагогического процесса.

Пятница

09.00.-12.30.

Взаимодействие с социальными партнёрами.

Ознакомление с новыми методическими разработками, материалами.

Подборка методических материалов в помощь воспитателям.

Разработка методических рекомендаций и пособий.

Школа молодого педагога.

Составление плана работы на месяц.

Проведение тематических мероприятий в группах.

Работа по оформлению выставок, стендов.

8.6 Перспективный план опытно-экспериментальной деятельности.

Цель: Формировать основы естественнонаучных и экологических понятий посредством опытно-экспериментальной деятельности детей.

Задачи:

1.Создание необходимых условий для развития опытно – экспериментальной деятельности детей.

2. Развивать представления детей о свойствах и качествах предметов.

3. Формировать представление о живой и не живой природе.

развитие познавательных интересов.

4. Способствовать желанию участвовать в исследовательской деятельности.

Месяц	Тема	Цель
сентябрь	"Почему песочные часы называются песочными?"	Выявить свойства песка и глины. Расширить знания о свойствах песка (состоит из песчинок, рыхлый, мелкий, легко сыплется, пропускает воду, на песке остаются следы, слипается, мокрый темнее сухого).
	"Эти удивительные камни"	Познакомить детей с разнообразием камней, их свойствами, особенностями. Формировать мыслительные процессы: умение классифицировать камни по разным признакам, анализировать и обобщать свои наблюдения, делать выводы.
	"Волшебница вода"	Обогащать и уточнять знания детей о воде: жидкая, бесцветная, прозрачная, без запаха, текучая, имеет вес, не имеет формы). Способствовать накоплению представлений о свойстве воды: вода изменяет цвет. Выявить вещества, которые растворяются в воде.
	"Значение воды в жизни человека"	Дать понять значимость воды в жизни человека. Познакомить со способом очистки воды –фильтрованием. Выявить положительные и негативные стороны воздействия воды на окружающую среду и человека.
октябрь	"Невидимка воздух"	Познакомить со свойством воздуха – прозрачностью, дать представление о воздухе как газообразном веществе.
	"Этот удивительный воздух"	Познакомить со свойствами воздуха и способами его обнаружения. Формировать представление о том, что ветер – это движение воздуха.
	"Бумажная Фея"	Познакомить детей с некоторыми свойствами бумаги (толстая – тонкая, прочная) в процессе выполнения с ней различных действий (сминание, разрывание, скручивание)
	"Что лучше: бумага или ткань?"	Познакомить со свойствами и качеством бумаги и ткани, учить видеть их сходства и различия.
ноябрь	"Древесина, ее качества и свойства".	Упражнять в умении узнавать предметы, изготовленные из древесины. Определять свойства (режется, горит, не бьется, не тонет в воде).
	"Твёрдый –мягкий"	Учить детей различать и называть качества предметов "твердый", "мягкий".
	"Сладкий –солёный"	Продолжать формировать знания о свойствах

		некоторых веществ: соли и сахара, сравнивать их между собой, выделяя и фиксируя сходства и различия.
	"Опыт со снегом" (проводится на улице)	Активизировать поисковую деятельность детей, уточнить их представления о свойствах снега (белый, холодный, рассыпчатый, мягкий, легкий).
декабрь	"Защитные свойства снега"	Показать, как снег защищает корни растений от замерзания.
	"Освобождение бусинок из ледяного плена"	Стимулировать самостоятельное формулирование выводов детьми. Создать условия для расширения представлений детей о свойствах льда – тает в тепле.
	"Лед легче воды"	Доказать, что вода при замерзании расширяется.
	"Плаваемость предметов"	Определять с помощью опыта, какие предметы тонут в воде, а какие – нет. Подвести детей к выводу, что полые предметы плавают. Воздух легче воды, поэтому, заполняя полые предметы, он не дает им утонуть.
январь	"Путешествие в мир стеклянных вещей"	Помочь детям выявить свойства стекла (прочное, прозрачное, гладкое).
	"Взаимосвязь органов вкуса и запаха"	Показать взаимосвязь органов вкуса и запаха с помощью опытов. Учить с помощью мимики и жестов передавать вкусовые ощущения.
февраль	"Пар – это тоже вода"	Познакомить детей с процессом конденсации.
	"Откуда берется иней?"	Выявление механизма образования инея.
	"Как работает термометр"	Посмотреть, как работает термометр.
	"Удивительный магнит"	Познакомить с понятиями "магнит", "магнитная сила". Сформировать представление о свойствах магнита.
март	"Прозрачность веществ"	Познакомить детей со свойством пропускать или задерживать свет (прозрачность)
	"Как увидеть и услышать электричество?"	Познакомить детей с понятиями «электричество», «электрический ток»; объяснить проявление статического электричества и возможность снятия его с предмета
	"Театр теней"	Познакомить с понятиями "света" и "тени".
	"На свету и в темноте"	Определить факторы внешней среды, необходимые для роста и развития растений
апрель	"Водоплавающее яйцо"	Показать, что соль выталкивает предметы из воды. Чем больше соли в воде, тем сложнее в ней утонуть.
	"Нужна ли растениям соль?"	Выявить влияние соли на рост растений
	"Выращивание кристаллов соли"	Вырастить кристалл соли
	"Живая вода"	Познакомить детей с животворным свойством воды
май	"Солнечная лаборатория"	Показать предметы какого цвета (темного или светлого) быстрее нагреваются на солнце

	«Знатоки природы»	Обобщить имеющиеся представления о различных состояниях веществ (песок, вода, камни, глина и т. п.)
--	-------------------	---

8.7. План работы родительского комитета

№	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Подготовка и проведение общего родительского собрания	Сентябрь
2.	Помощь в уборке групповых комнат, территории детского сада	Ноябрь, апрель
3.	Подготовка ДОУ к зимнему периоду	Сентябрь, октябрь
4.	Участие в организации и проведении детских утренников, праздников, развлечений	В течение года
5.	Участие в озеленении детских участков	Апрель, май
6.	Участие в организации и проведении Дней здоровья, экскурсий, походов	В течение года
7.	Оказание помощи в ремонте и покраске малых форм помещений детского сада, детских участков	Август, апрель

8.8. План взаимодействия с семьями воспитанников

Цели взаимодействия	Основные мероприятия	Ответственный
Сентябрь		
<ul style="list-style-type: none"> – Познакомиться с семьями воспитанников. – Привлечь родителей к жизни группы. – Информировать родителей о ходе образовательного процесса. – Дать рекомендации по домашнему чтению, пособий для домашних занятий с детьми. – Знакомить родителей с формами работы дошкольного учреждения по проблеме безопасности детей дошкольного возраста. – Информировать родителей о возрастных особенностях детей. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление родительского уголка по теме «День знаний». 2. Знакомство с семьями воспитанников, анкетирование. 3. Индивидуальные беседы по запросу родителей. 4. Буклет «Безопасное детство». 5. Привлечение родителей к совместной подготовке к тематическому празднику «Осень в гости к нам пришла». 	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>

Октябрь		
<ul style="list-style-type: none"> – Привлечь внимание родителей к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей. – Информировать родителей о возрастных особенностях детей. – Дать рекомендации пособий для домашних занятий с детьми. – Побеседовать с родителями о том, как образ жизни семьи влияет на здоровье ребёнка. – Способствовать развитию у родителей интереса к совместным с детьми проектам по изучению трудовых традиций, сложившихся в семье, а также родном селе. – Привлечь внимание родителей к различным формам совместной с детьми трудовой деятельности в детском саду и дома, способствующей формированию взаимодействия взрослых с детьми, возникновению чувства единения, радости, гордости за результаты общего труда. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Буклет «Как сохранить здоровье ребёнка». 2. Консультация «Личность формируется в семье». 3. Домашние заготовки, презентация «Кем работают мои родители». 4. Буклет «Народы России». 5. Консультация «Актуальность театрализованной деятельности в развитии детей дошкольного возраста». 	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>
Ноябрь		
<ul style="list-style-type: none"> – Информировать родителей о необходимости создания благоприятных и безопасных условий пребывания детей на улице. – Ориентировать родителей на совместное с ребёнком чтение литературы, посвящённой художественному творчеству и прикладному искусству, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов. 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Буклет «История праздника «День народного единства». 5. Беседа «Совместный труд ребёнка и взрослого». 1 Консультация «Роль отца в воспитании ребёнка». 2. Литературная страничка «Стихи о маме». 3. Рекомендации о развитии мелкой моторики детей в домашних условиях. 4. Праздник, посвящённый Дню матери совместно с родителями. 	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>
Декабрь		
<ul style="list-style-type: none"> – Подчеркивать роль взрослого в формировании поведения ребёнка. – Побеседовать с родителями о профилактике простудных заболеваний, закаливании и актуальных задачах физического воспитания детей в детском саду. – Оказывать поддержку семьи в реализации воспитательных воздействий. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение родителей к участию в развлечении «Красный, жёлтый, зелёный!». 2. Буклет «Эти правила должен знать каждый». 3. Консультация «Чем можно заняться с ребёнком на зимней прогулке». 4. Буклет «Профилактика заболеваний в зимний период». 	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>

<p>– Привлечь родителей к участию в акции «Берегите ёлочку!».</p> <p>– Привлечь родителей к подготовке новогодней ёлки, украшения группы, изготовления костюмов.</p> <p>– Дать рекомендации по домашнему чтению, организации новогодних каникул.</p>	<p>5. Интерактивная библиотека «Читаем с детьми».</p> <p>6. Совместный музыкальный праздник.</p> <p>7 Буклет «Новогодние праздники с пользой».</p>	
Январь		
<p>– Привлечь родителей к совместным наблюдениям за красотой зимней природы, сезонными изменениями.</p> <p>– Привлечь родителей к изготовлению кормушек, наблюдениям за птицами зимой.</p> <p>– Привлекать родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности.</p> <p>– Дать рекомендации родителям по организации изобразительной деятельности дома.</p>	<p>1. Памятка для родителей «Правильно отвечайте на детские вопросы...».</p> <p>2. Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с ребёнком приятной и полезной?».</p> <p>3. Беседа на тему «Грипп – болезнь грязных рук».</p> <p>4. Буклет «Советы по обучению детей рассказыванию по картинке».</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>
Февраль		
<p>– Обратить внимание родителей на возможности развития коммуникативной сферы ребёнка в семье и детском саду.</p> <p>– Привлечь внимание родителей к различным формам совместной с детьми трудовой деятельности в детском саду и дома, способствующей формированию взаимодействия взрослых с детьми, возникновению чувства единения, радости, гордости за результаты общего труда.</p>	<p>1. Привлечение родителей к изготовлению макетов по теме «Животные севера».</p> <p>2. Привлечение родителей к подготовке праздника «День защитника Отечества».</p> <p>3. Консультация «Коммуникативные игры дома».</p> <p>праздник «Буду в Армии служить» с участием родителей.</p> <p>4. Папка-передвижка «23 февраля – День защитника отечества».</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>
Март		
<p>– Познакомить родителей со значением матери, отца, а также дедушек и бабушек, воспитателей, детей (сверстников, младших и старших детей) в развитии взаимодействия ребёнка с социумом, понимания социальных норм поведения.</p> <p>– Дать рекомендации по домашнему чтению.</p>	<p>1. Фотовыставка «Моя мама золотая».</p> <p>3. Выставка совместного творчества, ярмарка «Золотые руки бабушки и мамы».</p> <p>4. Консультация «Как предупредить авитаминоз весной».</p> <p>9. Привлечение родителей к субботнику на участке группы, совместная с родителями высадка</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>

<ul style="list-style-type: none"> – Информировать родителей об индивидуальных достижениях детей, о ходе образовательного процесса в детском саду. – Объяснить родителям значение театра для всестороннего развития детей. 	<p>саженцев на территории сада. 12. Буклет «День театра в России». 15. Консультация «Самостоятельность ребёнка, её границы».</p>	
Апрель		
<ul style="list-style-type: none"> – Привлечь к совместным наблюдениям за красотой весенней природы, птицами. – Привлечь внимание родителей к жизни детского сада, побудить активно участвовать в мероприятиях. – Знакомить родителей с возможностями детского сада, а также близлежащих учреждений дополнительного образования и культуры в художественном и музыкальном воспитании детей. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Литературная страничка «Стихи о весне, перелётных птицах». 3. Пополнение медиатеки на тему «Космос». 4. Выставка совместного моделирования по теме «Покорение космоса». 5. Буклет «История Дня космонавтики». 	<p>Ст. воспитатель Воспитатели</p>
Май		
<ul style="list-style-type: none"> – Привлечь родителей к участию в празднике «День победы». – Привлечь родителей к сбору информации о героях ВОВ, родственниках, прошедших боевые действия. – Ориентировать родителей на развитие у ребёнка потребности к чтению. – Обратит их внимания на ценность детских вопросов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкальный праздник «День победы!». 2. Акция «Никто не забыт, ничто не забыто!». 3. Консультация «Какие игрушки нужны детям». 4. Консультирование на тему «Терапевтические сказки». 5 Буклет «Советы родителям будущих школьников». 	<p>Ст. воспитатель Воспитатели</p>
Июнь		
<ul style="list-style-type: none"> – Познакомить родителей с особенностями работы детского сада в летний оздоровительный период. – Привлечь родителей к активному участию в жизни группы и детского сада. – Информировать родителей о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений. – Информировать родителей об индивидуальных достижениях детей, о ходе образовательного процесса в детском саду. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Закаливание ребёнка». 2. Совместное проведение праздника «День защиты детей». 3. Консультация «Опасности, подстерегающие вас летом». 4. Оформление информационного бюллетеня «Формирование патриотических чувств в семье». 5. Консультация «Игры с песком дома». 	<p>Ст. воспитатель Воспитатели</p>
Июль		

<p>– Продолжить изучение традиции трудового воспитания, сложившиеся и развивающиеся в семьях воспитанников.</p> <p>– Познакомить родителей с возможностями трудового воспитания в семье и детском саду (показывать необходимость навыков самообслуживания, помощи взрослым, наличия у ребёнка домашних обязанностей).</p> <p>– Привлечь к летним наблюдениям в природе.</p> <p>– Напомнить о важности соблюдения правил безопасности во время летнего отдыха на лугу и в лесу.</p>	<p>1. Буклет «Семейные секреты», консультации психолога по созданию положительного микроклимата в семье.</p> <p>2. Музыкальный праздник «День семьи, любви и верности».</p> <p>3 Буклет «Отдыхаем на лугу безопасно».</p> <p>4. Папка-передвижка «Первая помощь при солнечном ударе».</p> <p>5. Консультация «Значение морской воды для здоровья ребёнка».</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>
Август		
<p>– Побудить родителей на личном примере демонстрировать детям соблюдение правил безопасного поведения на дорогах, бережное отношение к природе и т.д.</p> <p>– Ориентировать родителей на совместное с ребёнком чтение литературы, посвящённой формированию ОБЖ, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов.</p>	<p>1. Бюллетень «Мы за безопасное лето».</p> <p>2. Выставка совместного творчества «Светофор» (поделки из бросового материала).</p> <p>4. Буклет «Домашнее экспериментирование».</p> <p>9. Буклет «История Российского флага».</p> <p>12. Оформление стенгазеты «Вот и лето пролетело».</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>

8.9. План работы по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия

1.ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№	Мероприятия	Исполнители	Сроки
1	Составление банка данных семей «группы риска» и неблагополучных семей и организация контроля за ними	Заведующий Ст. воспитатель воспитатели	В течение года
2	Посещение детей на дому с целью выявления жилищно-бытовых условий воспитанников из семей «группы риска»	Заведующий Ст. воспитатель воспитатели	В течение года
3	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой	Ст. воспитатель воспитатели	Сентябрь

4	Составление плана работы по профилактике безнадзорности и правонарушений для каждой группы	Ст. воспитатель воспитатели	Октябрь
5	Выявление детей, длительное время не посещающих МБДОУ, принятие мер по возвращению их в МБДОУ	Ст. воспитатель воспитатели	По факту пропуска МБДОУ

2. ПРОФИЛАКТИКА СЕМЕЙНОГО "НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ" И РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ РОДИТЕЛЕЙ

№	Мероприятия	Исполнители	Сроки
1	Выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей, жестоко с ними обращающихся	Ст. воспитатель воспитатели инспектор ПДН	По мере необходимости
2	Организация рейдов по семьям с целью выявления семей, находящихся в социально-опасном положении	Ст. воспитатель воспитатели инспектор ПДН	В течение года (1 раз в квартал)
3	Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи	Ст. воспитатель воспитатели инспектор ПДН	В течение года (1 раз в месяц)
4	Организация мероприятий по воспитанию родительской ответственности, пропаганде семейных ценностей, подготовки молодежи к семейной жизни (Дней семьи, клубов семейного общения, спортивных соревнований, родительских клубов и т.д.)	Ст. воспитатель воспитатели	В течение года
5	Организация правового просвещения родителей	воспитатели	Обновление стенда в течение года
6	Оказание методической помощи педагогическим коллективам в разработке личностно-ориентированных и социально значимых методик по предупреждению асоциального поведения детей	Ст. воспитатель воспитатели	В течение года
7	Организация адресной социальной, материальной, психологической помощи неблагополучным семьям, малообеспеченным семьям	Ст. воспитатель воспитатели	В течение года
8	Собеседование с дошкольниками группы «риска» их родителями по вопросу летней занятости	воспитатели	Апрель

3.ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

№	Мероприятия	Исполнители	Сроки
1	Организация обследования условий жизни детей, находящихся под опекой, и детей из «группы риска»	инспектор по делам несовершеннолетних	в течение года
2	Организация медицинского обследования дошкольников	Заведующий	март
3	Профилактические беседы с детьми на темы: «Быть здоровым – модно» «Как сохранить здоровье» «Чтобы не было слёз» «В здоровом теле – здоровый дух» и т.д.	воспитатели	в течение года

8.10. План проведения тематических праздников, развлечений, досугов с учетом календаря образовательных событий и ФОП ДО

Месяц	Даты	Памятные даты/праздники	Направления воспитания	Воспитательные события ДОУ, форму проведения выбирают педагоги ДОУ в соответствии с возрастом	Возраст	Ответственные
Январь	22-26	ЧФУ 120 лет со Дня рождения А.П. Гайдара, 145 лет со Дня рождения И.П. Бажова	ЭН ДНН	Тематические беседы, чтение рассказов, просмотр анимационных фильмов, посещение сельской библиотеки	5-7 лет	Воспитатели групп
	27	День снятия блокады Ленинграда	ПагН, ДНН	Беседа, просмотр видеоматериалов, акция «Блокадный хлеб»	5-7 лет	Воспитатели подготовительной группы

Февраль	2	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	ПатН, ДНН	Беседы, тематические мероприятия, просмотры видеоматериалов.	5-7	Воспитатели групп
	8	День российской науки	ПатН, ПозН	Квест, интеллектуальные игры, выставки детских изобретений	4-7	Воспитатели групп
	11-13	ЧФУ 131 год со Дня рождения В.В. Бианки; 241 год со Дня рождения И.А. Крылова	ЭН, ДНН	Тематические беседы, чтение рассказов, просмотр анимационных фильмов, посещение сельской библиотеки	5-7	Воспитатели подготовительной группы
	21	Международный день родного языка	ДНН, ПозН	Конкурсы чтецов, онлайн-фестиваль чтения стихотворений на родном языке (совместно с родителями), просмотр видеоматериалов.	5-7	Воспитатели подготовительной группы
	23	День защитника Отечества	ПатН, ДНН, ФОН	КВН «А ну-ка, мальчики», концерт, выставки, беседы, тематические мероприятия	3-7	Музыкальный руководитель, Воспитатели групп
Март	Февраль-март	«Широкая Масленица» «Концерты малышам»	ЭН, ДНН	Тематические мероприятия, Мини-концерты, детские поделки, выставки детских работ	3-7	Музыкальный руководитель, Воспитатели групп

	8	Международный женский день	ДНН, СН	Концерт, выставки детских работ, коллективные работы, тематические мероприятия	3-7	Музыкальный руководитель, Воспитатели групп
	18	День воссоединения Крыма с Россией	ПатН, ДНН	Беседы, тематические мероприятия, просмотры видеоматериалов	5-7	Воспитатели групп
	22	ЧФУ День Архипа Осипова	ПатН, ДНН	Беседы, тематические мероприятия, просмотры видеоматериалов, экскурсия к памятнику Архипа Осипова	5-7	Воспитатели групп
	27	Всемирный день театра	ПозН, ЭН	Театрализованные постановки, сценки, пьески. Беседы.	4-7	Музыкальный руководитель, Воспитатели групп
Апрель	1	«День Смеха» «Подарки малышам»,	СН, ЭН ДНН	Тематические мероприятия, детские поделки	3-7	Музыкальный руководитель, Воспитатели групп
	12	ЧФУ День космонавтики	ПатН ПозН СН	Выставки детских работ, просмотр видеоматериалов, беседы, экскурсия в музей	4-7	Воспитатели групп
	20-30	ЧФУ «Фольклорный фестиваль»	ПатН ПозН СН	Музыкальный фестиваль народного творчества по выбранной тематике	5-7	Воспитатели групп
Май	1	Праздник Весны и Труда	ДНН ТН	Тематические мероприятия, беседы	4-7	Музыкальный руководитель, Воспитатели групп

	4-9	ЧФУ День Победы «Вахта памяти» посещение памятных мест родного села	ПагН, ДНН	Тематические мероприятия, выставки, беседы, акции	4-7	Музыкальный руководитель, Воспитатели групп
	19	День детских общественных организаций России	ПагН ПозН	Беседы	5-7	Воспитатели подготовитель ной группы
	25- 31	ЧФУ Выпускной бал	ЭН, ДНН СН	Тематические мероприятия, утренник, выставки детских работ	6-7	Воспитатели подготовитель ной группы
Июнь	1	День защиты детей	ЭН	Развлечение	5-7	Воспитатели групп
	6	День русского языка, День рождения А.С. Пушкина	ПагН, ДНН ПозН	Заучивание стихов А.С. Пушкина, викторина по сказкам Пушкина, изобразительная деятельность «Герои сказок Пушкина», просмотр отрывков из произведений Пушкина, прослушивание музыкальных произведений, написанных по мотивам сказок Пушкина.	5-7	Воспитатели групп
	12	День России	ПагН, ДНН	Развлечение, флешмоб, заучивание стихов, «рисунки на асфальте»	3-7	Воспитатели групп

	22	День памяти и скорби	ПагН, ДНН	Беседы, просмотр иллюстраций о войне, возложение цветов к памятнику в центре села	5-7	Воспитатели групп
		ЧФУ «Азбука безопасности»	ПозН, ТН, ФОН	Развлечение, образовательные ситуации, беседы	3-7	Воспитатели групп
Июль	7	ЧФУ «День Нептуна»	СН ЭН ДНН	Развлекательные мероприятия на открытом воздухе	3-7	Воспитатели групп
	8	День семьи, любви и верности	ПагН, ДНН СН	Развлечение, изготовление атрибутов праздника - ромашек	3-7	Воспитатели групп
	12	ЧФУ День воды	СН ЭН ДНН	Развлечение на свежем воздухе, обливание водой	3-7	Воспитатели групп
Август	12	ЧФУ День физкультурника	ФОН	Выставка детских рисунков «Мой любимый вид спорта», развлечение - «Мы со спортом дружим»	5-7	Воспитатели групп
	22	День Государственного флага РФ	ПагН, ДНН	Беседы, изготовление поделок к празднику	5-7	Воспитатели групп
		ЧФУ «Яблочный спас»	ДНН	Развлечение	3-7	Воспитатели групп
Сентябрь	1	День знаний	ПагН, ДНН ПозН	Тематические мероприятия	5-7	Воспитатели групп

	13	ЧФУ День основания Краснодарского края	ПагН ДНН СН	Тематические мероприятия, выставки, беседы, акции	4-7	Воспитатели групп
	27	День воспитателя и всех дошкольных работников.	СН	Поздравление сотрудников д/с, изготовление поздравительных открыток для сотрудников д/с	4-7	Воспитатели групп
	27	ЧФУ Всемирный день туризма	ДНН	Тематические мероприятия, выставки, беседы, акции	5-7	Воспитатели групп
Октябрь	1	Международный день пожилых людей; Международный день музыки	ДНН ПозН СН	Тематические мероприятия, выставки, беседы, акции	4-7	Воспитатели групп
	4	День защиты животных	ДНН ПозН СН	Тематические мероприятия, выставки, беседы, акции	4-7	Воспитатели групп
	10	ЧФУ День рождения детского сада «Золотой ключик»	ПагТ ДНН СН	Беседы, концерт-поздравление всех ДОУ, детские поделки, выставки	4-7	Воспитатели групп
	16	Всемирный день хлеба	ПозН	Беседы, просмотр презентации, выставка детских работ из соленого теста	4-7	Воспитатели групп
	3 воск	День отца в России	ДНН СН	Тематические мероприятия, выставки, концерты	4-7	Воспитатели групп
	28- 31	ЧФУ «Осень в гости к нам пришла»	ЭН	Концерт, выставки детских работ	5-7	Воспитатели групп

Ноябрь	4	День народного единства	ПатН, ДНН	Выставки детских рисунков, беседы, просмотры видеороликов, выставки детских рисунков, акции	5-7	Воспитатели групп
	4 воск	День матери в России	ДНН, СН	Поздравление мам открытками и сувенирами, беседы, концерты	3-7	Воспитатели групп
	30	День Государственного герба РФ	ПатН, ДНН	Беседы, рассматривание иллюстраций, презентации об истории герба РФ	5-7	Воспитатели групп
Декабрь	3	День неизвестного солдата	ПатН, ДНН	Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание фотографий с изображением памятников неизвестному солдату в разных городах России	5-7	Воспитатели групп
	3	Международный день инвалидов	ДНН, СН	Проведение декады инвалидов: беседы, просмотры мультфильмов, чтение художественной литературы, изготовление сувениров для детей с ОВЗ	5-7	Воспитатели групп
	9	День Героев Отечества	ПатН	Беседы, рассматривание репродукций картин на военную тематику	6-7	Воспитатели подготовительной группы

12	День Конституции Российской Федерации	ПагН	Беседы, просмотр презентаций, видеороликов	6-7	Воспитатели подготовительной группы
25	День принятия трех Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации: о Государственном флаге, гербе и гимне России.	ПагН	Беседы, просмотр презентаций, видеороликов, пение гимна России	6-7	Воспитатели подготовительной группы
31	Новый год	ЭН ДНН СН	Концерты	3-7	Воспитатели групп

