

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 23 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД – КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК**

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МБДОУ детский сад №23  
«Золотой ключик»  
(протокол от 29.03.2024 №3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
детский сад №23  
«Золотой ключик»  
\_\_\_\_\_ А.С. Волкова  
«29» марта 2024г.

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад №23 «Золотой ключик» муниципального  
образования город-курорт Геленджик за 2023 год

## Общие сведения об образовательном учреждении

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательного учреждения | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 «Золотой ключик» муниципального образования город-курорт Геленджик (МБДОУ д/с № 23 «Золотой ключик») |
| Руководитель                             | Антонина Серафимовна Волкова  |
| Адрес организации                        | 353485, г.Геленджик, с.Архипо-Осиповка, ул.Колхозная 43   |
| Телефон                                  | 8 (86141) 6-08-24   |
| Адрес электронной почты                  | <a href="mailto:ds23gel@mail.ru">ds23gel@mail.ru</a>  |
| Учредитель                               | Администрация муниципального образования город-курорт Геленджик   |
| Дата создания                            | 1961 год  |
| Лицензия                                 | от 14.03.2013 № 05361, серия 23 Л01 № 0002183   |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №23 «Золотой ключик» расположено в жилом районе поселка. Здание Детского сада построено в1961году, приспособленное. Проектная наполняемость на 76 мест. Общая площадь здания 5880 кв. м.

**Режим работы МБДОУ**  
Понедельник - Пятница,  
с 7.30 до 17.30 (10 часов),  
дежурная группа с 7.00 до 7.30, с 17.30 до 19.00  
Суббота, воскресенье – выходные дни.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников,

В Учреждении реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 23 «Золотой ключик», спроектированная в соответствии с ФГОС ДО, с учетом образовательной программы дошкольного образования. Обязательная часть ООП ДО разработана на основе программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой 2021 год.

Образовательная деятельность ДОУ осуществляется по направлениям:

- социально-коммуникативное развитие,
- речевое развитие,
- познавательное развитие,
- художественно-эстетическое,
- физическое развитие.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО.

С 01.01.2021 года ДООУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В детском саду образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 73 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- вторая младшая группа — 21ребенок;
- средняя группа — 22 ребенка;
- подготовительная к школе группа — 25 детей;
- ГКП-5 детей.

В 2023 году в Учреждении для освоения основной образовательной программы дошкольного образования был предусмотрен план воспитательно-образовательной работы учреждения на учебный год. Содержанием организационно-методической работы является проведение педагогических советов, консультаций для педагогов, семинаров, выставки и смотры-конкурсы среди воспитанников, мероприятия по преемственности ДООУ и школы, работа ППК.

## Воспитательная работа

С 01.09.2023 в Учреждении реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада МБДОУ д/с №23 «Золотой ключик» по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. В элементе «ППС» обратить внимание на создание пространства культивирования традиционных детских игр.

За 4 месяца реализации рабочей программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 18.12. по 22.12 2023 года. 83% родителей удовлетворены содержанием мероприятий согласно календарному плану воспитательной работы, выразили желание активно принимать участие в подготовке и организации данных мероприятий.

### Социальный статус семей воспитанников на 31.12.2023 г.

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив МБДОУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

### Социологическая характеристика семей воспитанников:

16 семей – многодетные

#### Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------|------------------|--|
| Полная       | 62               | 85%  |

#### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 26               | 36%  |
| Два ребенка              | 25               | 34%  |
| Три ребенка и более      | 22               | 30%  |

## **Взаимодействие с семьями воспитанников**

Большое внимание педагогический коллектив МБДОУ уделяет взаимодействию с семьями воспитанников. Участие родителей в жизни детского сада, их заинтересованность ходом образовательного процесса за последние годы возросло. Этому способствовала работа официального сайта учреждения, игровые практикумы и другие открытые мероприятия, проведенные для родителей и совместно с родителями.

Систематически использовался метод анкетирования родителей, что позволило лучше изучить мнение родителей о МБДОУ, своевременно реагировать на запросы и пожелания, предоставлять необходимую информацию.

Цель дошкольного образовательного учреждения при взаимодействии с семьей мы видим в том, чтобы способствовать реализации права семьи и детей на защиту и помощь со стороны общества и государства, содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия. Детский сад выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад – семья – социум», способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

## II. Оценка системы управления

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в МБДОУ д/с №23 «Золотой ключик»

| Наименование органа       | Функции   |
|---------------------------|---|
| Заведующий                | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением   |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательных услуг;</li><li>- регламентации образовательных отношений;</li><li>- разработки образовательных программ;</li><li>- выбора учебно-методических пособий, средств обучения, воспитания и развития;</li><li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников</li></ul>   |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li></ul> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Для оценки качества самостоятельной детской деятельности использовался инструментарий Федерального института развития образования <http://firo-nir.ru/index.php/sbornik-materialov.html>

Инструментарий разработан для проведения педагогической диагностики развития детей 3-7 лет, направленный на использование результатов наблюдений за детьми в диапазоне от 3 до 7 лет (3-4, 4-5, 5-6, 6- 7) в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности для проектирования образовательного процесса. В этот инструментарий включены унифицированные формы «Карты развития», где фиксируются результаты наблюдений за детьми. Эти карты служат для оценки качества развития детей, оценки правильности выбранной тактики образовательного процесса и отправной точкой при проектировании дальнейшей педагогической деятельности.

В июне 2023 года педагоги учреждения проводили диагностику детей по следующим показателям:

- творческая инициатива (наблюдение за сюжетной игрой);
- инициатива как целеполагание и волевое усилие (наблюдение за продуктивной деятельностью);
- коммуникативная инициатива (наблюдение за совместной деятельностью: продуктивной и игровой (игра с правилами, сюжетная игра));
- познавательная инициатива – любознательность (наблюдение за познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью);
- двигательная инициатива (наблюдение за различными формами двигательной активности).

Результаты наблюдений за детьми представлены на начало и на конец 2022-2023 учебного года (сентябрь – май)

Анализируя результаты наблюдений за детьми, в унифицированных формах «Карты развития», следует отметить:

### Сфера – творческая инициатива

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>1 уровень (3-4 года)</b> | Наблюдается незначительное повышение инициативы |
| <b>2 уровень (4-6 лет)</b>  | Наблюдается незначительное повышение инициативы |
| <b>3 уровень (6-7 лет)</b>  | Наблюдается повышение инициативы                |

### Сфера – инициатива как целеполагание и волевое усилие

|                             |                                  |
|-----------------------------|----------------------------------|
| <b>1 уровень (3-4 года)</b> | Наблюдается повышение инициативы |
| <b>2 уровень (4-6 лет)</b>  | Наблюдается повышение инициативы |
| <b>3 уровень (6-7 лет)</b>  | Наблюдается повышение инициативы |

### Сфера – коммуникативная инициатива

|                             |                                  |
|-----------------------------|----------------------------------|
| <b>1 уровень (3-4 года)</b> | Наблюдается повышение инициативы |
| <b>2 уровень (4-6 лет)</b>  | Наблюдается повышение инициативы |
| <b>3 уровень (6-7 лет)</b>  | Наблюдается повышение инициативы |

### Сфера – познавательная инициатива

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>1 уровень (3-4 года)</b> | Наблюдается повышение инициативы                |
| <b>2 уровень (4-6 лет)</b>  | Наблюдается незначительное повышение инициативы |
| <b>3 уровень (6-7 лет)</b>  | Наблюдается незначительное повышение инициативы |

### Сфера – двигательная инициатива

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>1 уровень (3-4 года)</b> | Наблюдается повышение инициативы                |
| <b>2 уровень (4-6 лет)</b>  | Наблюдается незначительное повышение инициативы |
| <b>3 уровень (6-7 лет)</b>  | Наблюдается незначительное повышение инициативы |

По итогам наблюдений «продвинутыми» сферами инициативы являются: творческая инициатива, инициатива как целеполагание и волевое усилие, коммуникативная инициатива; «западающими» сферами инициативы: познавательная инициатива, двигательная инициатива.

Исходя из анализа педагогической диагностики и всей воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 учебный год, было принято решение об определении следующих **направлений работы по поддержке социального развития детей на 2023-2024 учебный год:**

1. Развитие познавательной инициативы детей дошкольного возраста через конструирование пространства детской реализации («голос ребенка»).
2. Развитие двигательной инициативы дошкольников через использование здоровьесберегающих технологий.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

1. Организованная образовательная деятельность (образовательные ситуации).
2. Режимные моменты.
3. Технология «Утренний круг».
4. Совместная деятельность взрослого с детьми: игровая, опытно- экспериментальная, конструктивно-модельная, чтение художественной литературы, праздники и досуги, конкурсы, выставки, физкультурно-оздоровительные мероприятия и др.

Согласно плану воспитательно-образовательной работы МБДОУ на учебный год в Учреждении проводятся различные виды контроля:

1. Тематический, с целью выявления уровня работы ДОУ по задачам, намеченным в плане, оценкой результатов по реализации поставленных задач.
2. Текущий, с целью изучения информации о ходе и результатах педагогического процесса, отбора наиболее рациональных методов работы, оказания помощи и предупреждения ошибок в педагогическом процессе; повышения уровня управления ДОУ. Все результаты контроля представлены в виде отчетов и справок.

#### IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Штатным расписанием Учреждения предусмотрено 5 педагогические единицы. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.

#### Уровень профессиональной компетентности педагогов(наличие квалификационных категорий)

| Всего педагогов | Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория | Соответствие должности | Без квалификационной категории |
|-----------------|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------------|--------------------------------|
| 5               | -                                 | -                                 | -                      | 5                              |

#### Информация о педагогических работниках МБДОУ д/с №23«Золотой ключик» на 01.07.2023г.

| № п/п | ФИО педагога (полностью)  | Занимаемая должность | Квалификация по диплому             | Стаж педагогической работы | Стаж работы в данном ОУ | Квалификац. категория/ соответствие/ нет категории | Повышение квалификации педагогических работников  |
|-------|---------------------------|----------------------|-------------------------------------|----------------------------|-------------------------|--|---|
| 1.    | Гавшина Марина Евгеньевна | Старший воспитатель  | Воспитатель дошкольного образования | 4 года 5 мес.              | 1 год 2 мес.            | нет категории                                      | «Особенности внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях» 16.06.2023, г.Краснодар, 72 часа; |

|    |                                |             |  |                 |                 |   |  |
|----|--------------------------------|-------------|--|-----------------|-----------------|---|--|
|    |                                |             |  |                 |                 |   | «Ключевые компетенции педагогических работников как основа успешного внедрения новой ФОП ДО 2023. Организация комплексной оценки качества образования ДОО в условиях реализации новых ФГОС ДО. Управление качеством дошкольного образования на основе мониторинговых данных» 25.08.2023, г.Краснодар, 72 часа. |
| 2. | Кондратенко Ирина Владимировна | воспитатель | Специальность 44.02.02. Преподавание в начальных классах | 1 год<br>8 мес. | 8 мес.          | - | -  |
| 3. | Рубцова Ирина Михайловна       | Воспитатель | учитель начальных классов                                | 19лет<br>8мес.  | 19лет<br>8мес.  | - | «Особенности внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях» 16.06.2023, г.Краснодар, 72 часа;<br>Переподготовка "Воспитатель ДОУ. Педагогическая деятельность дошкольного образования" 11.09.2023, г.Ижевск, 120 часов.                    |
| 4. | Ропот Светлана Николаевна      | Воспитатель | воспитатель дошкольных учреждений                        | 45лет<br>2 мес. | 45лет<br>2 мес. |   | «Особенности внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях» 16.06.2023, г.Краснодар, 72 часа;  |
| 5. | Новинская Елена Александровна  | Воспитатель | воспитатель дошкольных учреждений                        | 6 лет 3<br>мес. | 6 лет 3<br>мес. |   |  |

**МБДОУ д/с № 23 «Золотой ключик» 2023 учебном году принимал участие в городских и краевых конкурсах и фестивалях**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование мероприятия</b>  | <b>Количество участников</b> | <b>Результаты конкурса</b> |
|--------------|--|------------------------------|----------------------------|
| 1.           | Муниципальный конкурс «Зимняя сказка» «Лучшее новогоднее оформление сельского ДОУ» | МБДОУ                        | <b>Участник</b>            |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе городских методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка готовности управленческих и педагогических кадров Учреждения к работе в условиях цифровой трансформации показала, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и ИКТ, использовать дистанционные образовательные технологии. Однако обнаружили проблемы в сфере дидактики: имеются затруднения дидактического характера, связанные с недостаточной разработанностью в целом цифровой дидактики дошкольного образования.

## **V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ д/с №23 «Золотой ключик» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Для каждой возрастной группы имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО.

Оборудование и оснащение методических кабинетов достаточно для реализации образовательной программы. Созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование:

1 стационарный компьютер, 4 принтера, ноутбуки;

программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

Основываясь на принципы ФГОС ДО, учитывается этнокультурная ситуация развития детей и обеспечиваются равные возможности для полноценного развития каждого ребенка независимо от нации и языка.

Качество библиотечно-информационного обеспечения включает оценку основных компонентов: электронный образовательный контент; инфраструктура электронных средств.

## **VI. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ д/с №23 «Золотой ключик» сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольном учреждении оборудованы помещения:

групповые помещения — 3;

кабинет заведующего — 1;

методический кабинет — 1;

музыкальный зал — 1;

пищеблок — 1;

прачечная — 1;

медицинский кабинет — 1;

## **Обеспеченность образовательного процесса техническими средствами обучения**

| <b>Необходимые<br/>технические средства</b> | <b>Группа</b> | <b>Методический кабинет</b> |
|---|---------------|-----------------------------|
| <b>Проектор</b>                             | -             | -                           |
| <b>Интерактивная доска</b>                  | -             | -                           |
| <b>Музыкальный центр</b>                    | +             | -                           |
| <b>Ноутбук</b>                              | +             | +                           |
| <b>Компьютер</b>                            | -             | -                           |
| <b>Принтер</b>                              | -             | +                           |

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) организована на принципах ФГОС ДО. РППС организуется таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Групповое помещение ДОУ оснащено удобной детской мебелью, соответствующей возрастным особенностям детей и требованиям СанПиН.

РППС постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует всем требованиям безопасности. Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям, требованиям программно-методического комплекта: в группе оборудованы центры активности для самостоятельной деятельности детей, такие как: «центр экспериментирования», «центр познания», «центр творчества», «игровой центр», «литературный центр», «спортивный центр». Воспитателями группы регулярно пополняется содержание данных центров дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом. В группе появляются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. Оборудование предметно-пространственной среды подбирается с учетом половой принадлежности воспитанников: для мальчиков и девочек.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества

образования от 9 ноября 2021 года. На основании Положения составлена Программа ВСОКО МБДОУ д/с №23 «Золотой ключик», в которой прописаны процедуры оценки качества образования, проводимые в ДОУ. Предметом ВСОКО в ДОУ является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

В рамках ВСОКО были проведены процедуры согласно циклограмме ВСОКО в МБДОУ д/с № 23 «Золотой ключик»:

- анализ качества ОП ДО;
- анализ качества материально-технических условий;
- анализ кадровых условий;
- анализ качества РППС;
- анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся;
- анализ качества самостоятельной детской деятельности (унифицированные карты развития детей дошкольного возраста);
- анализ качества образовательного процесса, организованного взрослым;
- анализ качества финансовых условий;
- анализ здоровья (динамики) обучающихся.

По результатам анализа качество ОП ДО, Рабочей программы воспитания соответствуют в полном объеме.

Качество материально-технических условий соответствует в большей степени.

Анализ кадровых условий показал, что укомплектованность педагогическими кадрами на 1 января 2024 года составляет 100%, все педагоги имеют профильное профессиональное образование, курсы повышения квалификации.

Анализ качества развивающей предметно-пространственной среды показал соответствие требованиям Программы и ФГОС ДО.

Анализ анонимного анкетирования родителей о качестве условий оказания услуг показал 81 % удовлетворенности.

Качество самостоятельной детской деятельности определялось по показателям унифицированных карт развития детей дошкольного возраста, которые были заполнены педагогами на начало учебного года. Результаты показали, что «продвинутыми» сферами инициативы являются: творческая инициатива, коммуникативная инициатива; «западающими» сферами инициативы: познавательная инициатива.

Анализ качества образовательного процесса, организованного взрослым, показал уровень соответствия в большей степени, педагоги создают условия для эффективного проведения образовательного процесса, соблюдают методику проведения образовательного процесса, обеспечивают здоровьесберегающие условия организации образовательного процесса.

Качество финансовых условий соответствует уровню в большей степени. Параметры анализа: планирование расходов на оплату труда, управление и распоряжение имуществом, находящимся в муниципальной

собственности, выполнение муниципального задания, финансовая дисциплина при ведении хозяйственной деятельности, обеспечение гласности и прозрачности при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности соответствуют в полном объеме.

Анализ здоровья (динамики) обучающихся за 2023 год показал тенденцию повышения количества обучающихся 1,2 групп здоровья, уменьшение среднего показателя пропущенных по болезни дней при посещении ДОУ на одного обучающегося. Все показатели анализа соответствуют в большей степени.

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ д/с № 23 «Золотой ключик»

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

| № п/п     | Показатели  | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 73 человека       |
| 1.1.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 73 человека       |
| 1.1.2     | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | 5 человек         |
| 1.1.3     | В семейной дошкольной группе  | 0                 |
| 1.1.4     | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0                 |
| 1.2       | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 0                 |
| 1.3       | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 73 человека       |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 73/100%           |
| 1.4.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 73/100%           |
| 1.4.2     | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | 0/0%              |
| 1.4.3     | В режиме круглосуточного пребывания   | 0/0%              |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0                 |
| 1.5.1     | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0                 |
| 1.5.2     | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 0                 |

|       |   |           |
|-------|---|-----------|
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | 0         |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 1,2 день  |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 5 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 0         |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 1/20%     |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 4/80%     |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 0         |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0/0%      |
| 1.8.1 | Высшая  | 0         |
| 1.8.2 | Первая  | 0/00%     |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |           |
| 1.9.1 | До 5 лет  | 2/40%     |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет  | 1/20%     |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 1/20%     |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | 1/20%     |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю      | 3/60%     |

|           |  |       |
|-----------|--|-------|
|           | педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  |       |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3/60% |
| 1.14      | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 5/73  |
| 1.15      | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |       |
| 1.15.1    | Музыкального руководителя  | да    |
| 1.15.2    | Инструктора по физической культуре   | нет   |
| 1.15.3    | Учителя-логопеда   | нет   |
| 1.15.4    | Учителя- дефектолога   | нет   |
| 1.15.5    | Педагога-психолога   | нет   |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |       |
| 2.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 2,4   |
| 2.2       | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 64    |
| 2.3       | Наличие физкультурного зала  | нет   |
| 2.4       | Наличие музыкального   | да    |
| 2.5       | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да    |

## Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ д/с №23 «Золотой ключик» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Также свидетельствует о том, что ДОУ имеет стабильный уровень функционирования:

- соответствует требованиям законодательства;
- достаточно укомплектован педагогическими и иными работниками, постоянно повышающими свою квалификацию;
- улучшается материально-техническая база;
- наблюдаются положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- повысилась заинтересованность родителей деятельностью ДОУ.

Таким образом, при анализе имеющихся результатов образовательной деятельности следует сделать **вывод** о том, что качество образовательных услуг МБДОУ д/с №23 «Золотой ключик» на достаточном уровне. Прделана большая работа по сохранению достигнутых ранее высоких результатов в образовательной деятельности дошкольного учреждения, по сохранению положительного имиджа в условиях реализации ФГОС ДО.